

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с.Фащёвка
Грязинского муниципального района Липецкой области
(МБДОУ д/с с.Фащёвка)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом №3
МБДОУ д/с с.Фащёвка
(протокол № 3 от 15.03.2022г.)

УТВЕРЖДЕНО

заведующий
МБДОУ д/с с.Фащёвка
_____ Н.С.Фокина
Приказ № 40 от 15.03.2022 г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад с.Фащёвка
Грязинского муниципального района Липецкой области
за 2021 год

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) и определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад с.Фащёвка Грязинского муниципального района Липецкой области (далее – ДООУ) за 2021 год, была проведена процедура самообследования. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ и выявление возникших проблем в работе для определения дальнейших перспектив развития.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, состояния материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Фащёвка Грязинского муниципального района Липецкой области (МБДОУ д/с с.Фащёвка)
Руководитель	Надежда Сергеевна Фокина
Адрес организации	399073 Липецкая область, Грязинский район, с. Фащевка, улица Советская, дом 45.
Телефон, факс	29-09-51 8(906)-682-42-45
Адрес электронной почты	mbdouds.fashewka@yandex.ru
Режим работы	Понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Приемный день: пятница с 8.30 до 12.00, с 13.00 до 16.00
Учредитель	Администрация Грязинского муниципального района Липецкой области в лице отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области. Начальник отдела образования Васильева А.Ю.
Дата создания	1971 год.
Лицензия	Серия 48ЛЮ1 № 0001552, ОГРН1024800523615, выдана управлением образования и науки Липецкой области №1389 от 19.12.2016 г., бессрочно

В 2020 году получено новое санитарно-эпидемиологическое заключение от 28.02.2020г №48.20.04.000.М.000125.02.20.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Фащёвка Грязинского муниципального района Липецкой области (далее – Детский сад) расположено в селе, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 62 места. Общая площадь здания 397,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 192 кв. м.

Виды оказываемых услуг: реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2021 году количественный состав детей на 31.12.2021 г. составил - 88 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100 %. С 01.01.2021г. по 31.12.2021 г. в ДООУ функционировало 4 группы общеразвивающей направленности, из них:

- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) - 1
- средняя группа (от 4 до 5) - 1
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 1
- подготовительная группа (от 6 до 8 лет) – 1

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой), в дошкольных группах не менее 2,18 метров квадратных на одного ребенка. Количественный состав воспитанников на **31.12.2021г.**:

Группы	Кол-во воспитанников
Вторая младшая (3-4 года)	24
Средняя группа (4-5 лет)	14
Старшая группа (5-6 лет)	20
Подготовительная к школе (6-8 лет)	30

Организация образовательного процесса осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с с.Фащевка, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемой образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах, игровой деятельности, интегрированных ООД, индивидуальной и подгрупповой работе, самостоятельной деятельности.

Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в деятельности ДООУ сформирована с учетом образовательных потребностей и интересов детей, а также возможностями педагогического коллектива ДООУ, включает в себя парциальную

программу по познавательному развитию С.Н. Николаевой - Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог».

В ДОУ создана психолого-педагогическая служба и осуществляются разнообразные формы работы с родителями: общие и групповые родительские собрания, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, круглые столы, беседы, наглядная информация.

Педагог-психолог проводит работу в детском саду по следующим направлениям: · диагностика познавательной сферы (мышление, память, внимание, восприятие, воображение, мелкая моторика); диагностика эмоционально-волевой сферы (проявления агрессивного поведения, страхи, тревожность, готовность к школе); · диагностика коммуникативной сферы (трудности в общении со сверстниками и взрослыми).

В случае выявления определенных проблем психолог предлагает родителям конкретное решение, при необходимости, направляя ребенка к специалистам. В процессе диагностики психолог также изучает отношения в детском коллективе, помогая воспитателям в организации работы с конкретными детьми.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Содержание ООП позволило обеспечить развитие личности ребенка во всех, присущих дошкольному возрасту, видах деятельности и охватить следующие направления, представленные образовательными областями: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие. В ДОО созданы организационно - методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ д/с с.Фашёвка и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В образовательной организации реализуется возможность участия в управлении организацией всех участников образовательного процесса.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет непосредственное руководство деятельностью организации и является координатором всех стратегических направлений

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет (в состав которого входят все педагоги организации), общее собрание работников (в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники организации).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в организации создан Совет родителей воспитанников МБДОУ д/с с.Фашёвка. В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы организации, делегированному на собрании родителей.

В образовательной организации функционирует первичная профсоюзная организация, в состав которой входят 14 работников, охват профсоюзным членством составляет 70 %.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДООУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДООУ.
Педагогический совет	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, созданный в целях развития и совершенствования воспитательно – образовательного процесса, повышения профессиональных компетенций педагогических работников.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса; организует выявление, обобщение, распространение лучшего педагогического опыта – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) и разработка предложений по их совершенствованию; - участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения; – содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий); <p>выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, <p>в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания, обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции – рассмотрение ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, – выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; - рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, охраны труда; - рассмотрение и принятие Программы развития Учреждения; -рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;

	- ходатайство о награждении работников Учреждения; - решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.
--	--

В 2021 году проведено:

• **три заседания Общего собрания работников ДОУ**, которые позволили:

- определить перспективные направления функционирования и развития ДОУ на 2022 год;
- внести изменения в коллективный договор о предоставлении работникам, прошедшим вакцинацию против коронавирусной инфекции, 1 оплачиваемого дня отпуска.

• **четыре заседания Педагогического совета**, на которых рассмотрены вопросы, которые позволили:

- повысить профессиональную компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Овладеть педагогам практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников;

- создать условия, обеспечивающие педагогический процесс экологического воспитания;

- сформировать культуру экологически правильного поведения ребёнка в окружающем мире.

- повысить компетентность воспитателей в формировании экологического развития дошкольников, через опытно-экспериментальную деятельность.

- совершенствовать доступную предметно-пространственную среду для развития экологического интереса у детей;

- совершенствовать педагогическое взаимодействие с родителями, ориентировать их на активное участие в образовательном процессе ДОУ;

- объективно оценить деятельность коллектива за учебный год и наметить стратегии развития образовательной системы.

Решения заседаний педагогического совета выполнены в полном объёме.

• **два заседания Совета родителей** (в дистанционном формате, в связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой), на которых согласовывалось принятие локальных нормативных актов ДОУ, были предложены рекомендации по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания дошкольников в ДОУ, рассматривалось материально-техническое обеспечение ДОУ

• **девять заседаний Первичной профсоюзной организации**, на которых рассматривались, согласовывались:

- «Положение о пропускном и внутрисадовском режимах работников МБДОУ д/с с.Фашёвка»

- Инструкции по обеспечению безопасности, антитеррорестической защищённости сотрудников и обучающихся;

- Аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

- График отпусков работников МБДОУ д/с с.Фашёвка;

- вопросы расходования денежных средств, выделенных Профсоюзной организацией работников образования Грязинского района к праздничным датам, для поощрения сотрудников к юбилейным датам и оказание материальной помощи;

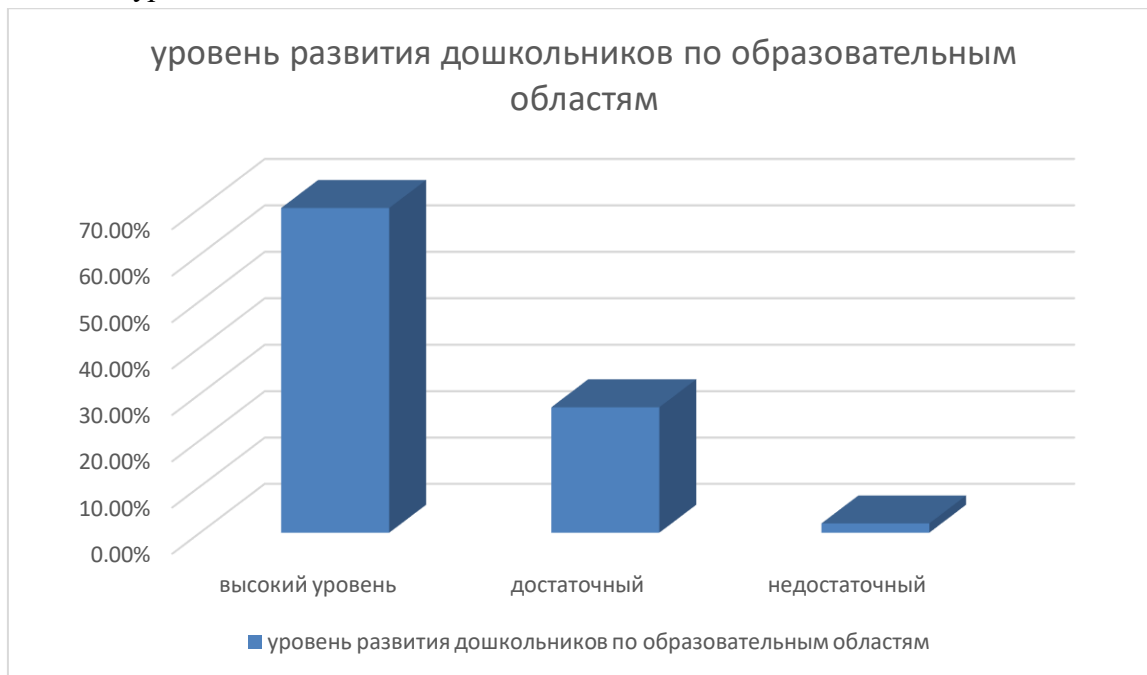
Вывод: в МБДОУ д/с с.Фашёвка в соответствии с целями и содержанием работы образовательной организации создана и плодотворно функционирует структура и система управления. По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Действующая система управления организации обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью оценки качества подготовки воспитанников проводился педагогический мониторинг. Основная задача мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень освоения детьми образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в образовательной организации, на развитие ребенка. Мониторинг включал

в себя два компонента: *мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития*. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводился на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Все педагоги фиксировали результаты в диагностических картах, провели анализ уровня усвоения программы, указали причины низкого уровня, определили по каким направлениям и с какими детьми необходимо организовать индивидуальную работу. Мониторинг проводится два раза в год (в сентябре и мае). В проведении мониторинга участвуют педагоги, психолог. Показатели развития детей, представленные в диагностических картах, определялись в соответствии с видами детской деятельности и образовательными областями в соответствии с ФГОС ДО. Уровень развития дошкольников по всем видам деятельности и образовательным областям следующий: высокий уровень – 70,9 %, достаточный – 27,10%; недостаточный – 2%



Использование педагогами дифференцированного, деятельностного подхода в организации образовательного процесса, а так же в совместной деятельности с воспитанниками способствовало достижению высокого уровня усвоения детьми основной общеобразовательной программы в сравнении с началом года.

Процесс развития детей осуществляется успешно с нарастающим итогом в последующем периоде, результаты – преимущественно высокого и достаточного уровня, что говорит об оптимальной организации образовательного процесса, эффективном использовании технологий.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень разви-тия целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% детей в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	33	37,2	53	59,8	2	2,3	88	97
Качество освоения образоват. областей	36	40,7	49	55,4	3	3,9	88	96,1

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе.

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 25 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. По результатам исследования воспитанники ДОО

имеют следующие уровни готовности к обучению в школе: высокий уровень – 81%, средний уровень – 19%, ниже среднего 0 %. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	71	93%
Неполная с матерью	5	7%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекуновство	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	14	18%
Два ребенка	39	51%
Три ребенка и более	23	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

На протяжении 2021 года воспитанники ДОУ принимали активное участие в различных мероприятиях, где занимали призовые места. Результативность участия воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня в 2021 году:

Достижения воспитанников

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
<i>Победы и участие (муниципальный этап)</i>		
1	Районный конкурс на лучший стенд «Эколята – молодые защитники природы»	1 место
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» в номинации «Эколята – дошколята»	3 место
3	«Птичий переполох»	2 место
4	Конкурс «Вместо елки – новогодний букет»	2 место
5	Конкурс медиаискусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность и IT»	1,3 место
6	Районный конкурс рисунков «90 лет ГТО» (Отдел физ.культуры, спорта и молодежной политики и центра тестирования ГТО администрации Грязинского района)	1, 2 место
7	Конкурс «Зеленая планета – 2021	1,2,3 место
8	«Смотр детского творчества по противопожарной безопасности	3 место
9	Муниципальный этап Всероссийской творческой акции «СЛАВА РОССИИ. НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ» - 2021	1,2 место
10	«Огонь глазами детей»	1,2 место
11	Муниципальный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	1 место
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята»	1 место
13	Районная акция «Дни защиты от экологической опасности»	1,2 место
14	Районная акция по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2,3 место, 4 участника
15	Районный конкурс рисунков и фотографий «Природа – это сказка! Сохраним ее с Эколятами»	1 место, 1 участник
16	Районный конкурс кормушек «Птицам на радость»	1 место – 2,

		2 участника
17	Муниципальный этап III Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Слава России»	5 участника
18	Районный конкурс новогодних композиций «Вместо елки - новогодний букет»	1 место
Победы и участие регионального этапа		
19	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	1 место
20	Областной конкурс «Птичий переполох» (Кормушка своими руками)	3 место
21	Областной конкурс медиаискусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность и IT»	2 диплома победителя
22	Региональный дистанционный конкурс рисунков «Все цветы мира- мамам и бабушкам»	грамота
23	Областной конкурс «Зеленая планета – 2021»	1 место
23	Областной детский конкурс рисунков «Огонь глазами детей»	2 участника
25	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята»	1 место
26	Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	грамота
27	IX областном Детском экологическом форуме 2021	2 участника
28	Региональный этап конкурса рисунков и фотографий «Природа – это сказка! Сохраним ее с Эколятами»	
29	Областной конкурс кормушек «Птицам на радость»	
Победы и участие всероссийского этапа		
30	IV Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»	17 дипломов
31	II Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»	6 победителей и призёров
32	Всероссийский этап творческой акции «СЛАВА РОССИИ. НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ» - 2021	2 участника
33	Международная акция «Сад памяти»	участие
34	IV ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»	1 место – 6, 3 место – 1
35	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир!» в конкурсе «Мир мечты» номинация «Изобразительное искусство»	1 место - 3
36	Всероссийский экологический интернет-проект «Красная книга руками детей!»	4 участника
37	Всероссийская олимпиада «Эколята – юные защитники природы»	7 участников

Вывод: ООП МБДОУ д/с с.Фашёвка и годовые задачи реализованы в полном объеме. Положительные результаты в освоении дошкольниками и выпускниками ДОУ программы дошкольного образования свидетельствуют о высоком качестве образовательного процесса в ДОУ. В результате проведенной работы педагогического коллектива отмечается высокий уровень актуального развития выпускников. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2021 году не было.

IV. Оценка организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП МБДОУ д/с с. Фашёвка и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной и др. Приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Реализация программного материала осуществлялась в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Становление новой системы образования в условиях внедрения ФГОС ДО потребовало совершенствования педагогических технологий. Главный принцип в отборе

технологий дошкольного образования, используемых в работе, был принцип продуктивного обучения, направленный на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности

Образовательная деятельность с детьми в разных возрастных группах осуществлялась индивидуально, по подгруппам и фронтально. Организация образовательной деятельности соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Используемые педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- игровые технологии;
- технология «ТРИЗ»;
- интегрированное обучение;
- информационно-коммуникативные технологии;
- лэпбук
- синквейн
- сторителлинг
- технология критического мышления
- «портфолио воспитанника» и др.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочие программы, календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях. Календарные и перспективные планы составлены в соответствии с современными требованиями. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно- воспитательного процесса.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляются разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций, и др.), совместные проекты по художественно-эстетическому и физическому развитию, консультации, конкурсы рисунков, поделок. Систематическое обновление материалов на сайте ДОУ способствует открытости и доступности информации о ДОУ для родителей. Таким образом, родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизни детского сада.

В учреждении функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей не посещающим детский сад.

Мониторинг состояния здоровья детей за 2021 год показал следующие результаты: число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составило 5,02 дней-пропусков. Динамика положительная, что обусловлено выполнением плана оздоровительных мероприятий, использованием здоровьесберегающих технологий.

С целью реализации статьи 15 Закона «Об образовании в РФ» в образовательной организации установлено **сетевое взаимодействие** по реализации образовательной программы с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- МБОУ СОШ с. Фащёвка.
- ГИБДД ОМВД России по Грязинскому району;
- ЦРТДЮ г.Грязи;
- Офис врачебной практики с.Фащёвка,
- КДЦ с.Фащёвка,

- Библиотека с.Фащёвка,
- Михайло-Архангельский храм.

В следующем учебном году педагогический коллектив планирует продолжать работать над осуществлением плана деятельности по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием на основе Концепции содержания непрерывного образования ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Вывод: Анализ организации учебного процесса в ДОУ позволяет заключить, что его построение соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию. Применяемые передовые педагогические технологии способствуют повышению уровня образовательной работы, обеспечивают психическое развитие воспитанников, сохранение и укрепление здоровья, готовность к следующему этапу жизни - школьному. Педагогический коллектив ДОУ стремится к активному сетевому взаимодействию, а также с семьями воспитанников в образовательном процессе, и данном направлении будет продолжена работа в 2022 году.

V. Оценка востребованности воспитанников

Из 25 воспитанников приняты в первый класс 100%. Успешной социализации выпускников способствуют условия расположения детского сада. Выпускники МБДОУ д/с с.Фащёвка поступили учиться в МБОУ СОШ села Фащёвка и МБОУ СОШ с. Двуречки – 100% - 25 воспитанников. Выбор школы обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения. Выпускники посещают различные кружки и студии учреждений дополнительного образования Грязинского района и г. Липецка.

Вывод: Все выпускники ДОУ востребованы школами.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

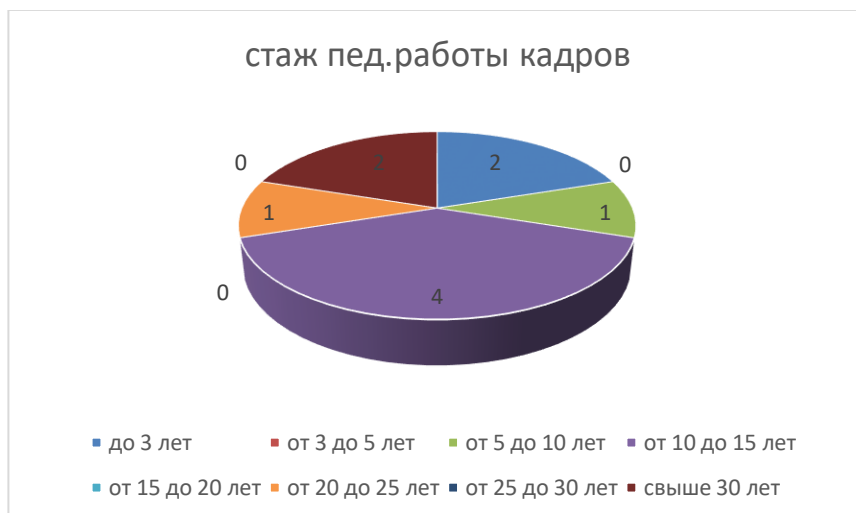
Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. В ОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек.

Педагогический коллектив детского сада, в том числе педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

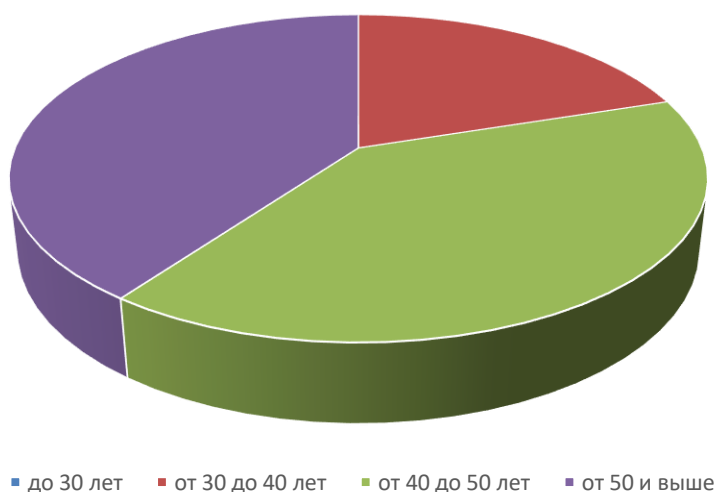
Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада в 2021 году



категорийность педагогов



возрастной ценз



В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

– в работе районного методического объединения воспитателей Грязинского муниципального района;

- во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы»

- Всероссийском онлайн-форуме «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях»

Межрегиональная научно-практическая конференция «Ранняя помощь детям и их семьям: современные аспекты, проблемы, пути их решения»

- Лекции «Об истории вакцинации»

Достижения педагогического коллектива

Участие в районном публичном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021» (воспитатель Ефремова Елена Алексеевна)

Администрация и педагогический коллектив МБДОУ д/с с. Фашёвка награждены:

- Почётной грамотой за подготовку МБДОУ д/с с. Фашёвка к новому 2021-2022 учебному году

- Грамотой (1 место) в Региональном этапе Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»

- Дипломом (3 место) во Всероссийском конкурсе на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята»

- Грамотой лауреата Всероссийского конкурса «Зеленая планета – 2021»

Педагогические работники принимали активное участие в подготовке воспитанников к конкурсам муниципального, регионального и федерального уровней. А также опытом своей работы делились в СМИ («Грязинские известия»)

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год (прошли 3 воспитателя), показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Своевременно прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО 100% от общей численности педагогов.

Аттестованы на квалификационные категории 62,5% от общей численности. В 2021 году 2 воспитателя аттестовались на соответствие занимаемой должности, 1 подтвердил первую квалификационную категорию, 1 - высшую квалификационную категорию

Вывод: ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2022 году 2 педагога планирует аттестоваться на первую категорию.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно - методическое и библиотечно-информационное сопровождение реализации ООП МБДОУ д/с с.Фашёвка соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Программное обеспечение имеющихся компьютеров и ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. В образовательной организации созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году приобретены *наглядно-дидактические пособия:*

- Набор «Монтессори»
- Набор кукол «Времена года», «Профессии»;
- Куклы: «Гжель», «Городецкая роспись», «Хохлома», Матрёшка;
- Набор машин «Спецтранспорт»
- Набор «Дорожные знаки», «Музыкальный светофор»
- рабочие тетради для обучающихся;
- Книги: «7 сказок», «Сказки. Умка»
- Конструкторы «Магнитный», «Фермер», «Лунапарк», «Ёжик», «Вязкий пушистик»
- Музыкальные инструменты: 6 ксилофонов

Учебно – методические пособия:

- Развивающий модуль «Визуализатор погоды»;
- Ветроуказатель со скворечниками;

Методической литературы, переработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, имеется в недостаточном количестве. Оборудование и оснащение методическими пособиями достаточно для реализации образовательных программ, но требует пополнения по речевому развитию.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО администрация и педагогический коллектив продолжает обновление методического и дидактического обеспечения к ООП, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ и мультимедийного оборудования.

Информационно-коммуникационное обеспечение детского сада включает:

– интерактивная доска – 2, 1 телевизор, магнитофон, DVD, 4 компьютера, 6 ноутбуков, 4 принтера, МФУ 3, фотоаппарат, 3 проектора, 3 музыкальных центра.

В организации имеется электронная почта и сайт, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц.

В организации имеется иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В организации созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В организации создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и залов, а также на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- приемные - 4
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- изолятор – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности: центр для сюжетно-ролевых игр; уголок «ряжения» (для театрализованных игр); центр книги; центр для настольно-печатных игр; выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.); центр природы (наблюдений за природой); центр физической культуры; центр для игр с песком; центры самостоятельной творческой деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; игровой центр с крупными мягкими конструкциями

(блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства; игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

На территории оборудованы игровые и спортивные площадки для прогулок и проведения физкультурных занятий на воздухе, организации спортивных игр и для исследовательской деятельности детей.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт: в младшей группе заменили люстры на люминесцентных светильников, покрасили игровое оборудование на участке, сделали косметический ремонт групповой комнаты старшей группы, туалетов. Отремонтировали ограждение на игровых площадках. Произведена замена забора протяжённостью 30 метров со стороны магазина «Пятёрочка». Приобрели 6 трёхъярусных кроватей, поставили экраны на радиаторы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году планируется замена люстр на светодиодные светильники в старшей группе, косметический ремонт помещений ДОУ.

Доступная среда представляет собой - таблички со шрифтом "Брайля" при входе в ДОО, стоянка и кнопка вызова для инвалидов, приказ о сопровождающих лицах в наличии. Приобретена инвалидная коляска. На сайте организации – версия для слабовидящих, вкладка «Доступная среда», где размещаются федеральные, региональные и муниципальные документы, а так же локальные акты по организации работы с детьми с ОВЗ.

Дошкольная образовательная организация оборудована системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения при пожаре, видеокamеры. В организации осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

Медицинское обслуживание детей организации осуществляется ГУЗ «Грязинская МРБ» и Центром общей врачебной практики (семейной медицины) с.Фашёвка.

С целью обеспечения безопасных условий пребывания детей в ОО в 2021 году заключены договоры со следующими организациями:

Система защиты	Обслуживающая организация
Автоматическая пожарная сигнализация	И.П. Селиванов
Охранные услуги	Отдел вневедомственной охраны по Грязинскому району ФГКУ «Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Липецкой области»
ООО Управление пожарного мониторинга по Липецкой области	
Система наружного видеонаблюдения (4 камеры)	

В течение учебного года ежемесячно проходили учения по эвакуации воспитанников и работников ДОУ, по результатам которых оценивался уровень подготовки к возможной эвакуации. В ДОУ имеется охрана сторожем в ночное время (в штате 3 сторожа). В дневное время у центрального входа в соответствии с графиком пропускной режим осуществляется силами организации.

Вывод: в детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка; материально-техническое состояние и территория соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, содержание предметно-развивающей среды соответствует методическим рекомендациям по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по организации назначены

ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматривались на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание, территория организации соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом внутрисадовского контроля, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий организацией издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. **98%** детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ходе анкетирования в 2021 году среди родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость ДООУ для родителей и общественных организаций – 95 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим и информационным обеспечением организации, – 88 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В организации сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

Подводя итог работы за 2021 год, педагогический коллектив дошкольной образовательной организации осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своей образовательной организации и будущее своих воспитанников.

В 2022 учебном году запланирована работа, направленная на реализацию следующих задач:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей, объединив усилия родителей и педагогов.
2. Создание развивающей среды, способствующей воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников; повышение профессионального мастерства педагогов в данной сфере;
3. Продолжить работу по повышению качества образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий, способствующих развитию речевых навыков дошкольников.
4. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создать условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры.
5. Развивать креативные способности, познавательный интерес, творческую инициативность дошкольников через опытно-исследовательскую деятельность.
6. Продолжать работу по повышению профессиональной компетенции и инновационного потенциала педагога через активные формы методической работы.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД С.ФАЩЁВКА ГРЯЗИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица Измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88 человек 100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	88 человек 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человек 100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	88 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	88 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека 2,27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека 2,27 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,02 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 62,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 62,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	Человек / %

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человека 25%
1.8.2	Первая	4 человека 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека (25%)
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	192 кв.м. об-щая площадь, 2,18 кв. м на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В сравнении с предыдущим годом уменьшилось общее количество воспитанников на 2 ребёнка.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию и победителей в конкурсах различного уровня.

Педагоги стремятся обеспечить эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников в 2021 году не зарегистрировано.

Заведующий

Н.С. Фокина