

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с.Фашёвка
Грязинского муниципального района Липецкой области
(МБДОУ д/с с.Фашёвка)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом №3
МБДОУ д/с с.Фашёвка
(протокол № 3 от __.03.2021г.)

УТВЕРЖДЕНО

заведующий МБДОУ д/с с.Фашёвка
_____ Н.С.Фокина
Приказ № 37 от 01.04.2021 г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад с.Фашёвка
Грязинского муниципального района Липецкой области
за 2020 год

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) и определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад с.Фашёвка Грязинского муниципального района Липецкой области (далее – ДООУ) за 2020 год, была проведена процедура самообследования. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ и выявление возникших проблем в работе для определения дальнейших перспектив развития.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, состояния материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Фашёвка Грязинского муниципального района Липецкой области (МБДОУ д/с с.Фашёвка)
Руководитель	Надежда Сергеевна Фокина
Адрес организации	399073 Липецкая область, Грязинский район, с. Фашевка, улица Советская, дом 45.
Телефон, факс	29-09-51 8(906)-682-42-45
Адрес электронной почты	mbdouds.fashewka@yandex.ru
Режим работы	Понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Приемный день: пятница с 8.00 до 12.00, с 13.00 до 16.00
Учредитель	Администрация Грязинского муниципального района Липецкой области в лице отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области. Начальник отдела образования Васильева А.Ю.
Дата создания	1971 год.
Лицензия	Серия 48Л01 № 0001552, ОГРН1024800523615, выдана управлением образования и науки Липецкой области №1389 от 19.12.2016 г., бессрочно

В 2020 году получено новое санитарно-эпидемиологическое заключение от 28.02.2020г №48.20.04.000.М.000125.02.20.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Фашёвка Грязинского муниципального района Липецкой области (далее – Детский сад) расположено в селе, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 62 места. Общая площадь здания 397,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 192 кв. м.

Виды оказываемых услуг: реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2020 году количественный состав детей в среднем составил - 92 воспитанника в возрасте от 3 до 8 лет. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100 %. С 01.01.2020г. по 31.12.2020 г. в ДООУ функционировало 4 группы общеразвивающей направленности, из них:

- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) - 1
- средняя группа (от 4 до 5) - 1
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 1
- подготовительная группа (от 6 до 8 лет) – 1

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой), в дошкольных группах не менее 2,13 метров квадратных на одного ребенка. Количественный состав воспитанников на **31.12.2020г.**:

Группы	Кол-во воспитанников
Вторая младшая (3-4 года)	12
Средняя группа (4-5 лет)	22
Старшая группа (5-6 лет)	28
Подготовительная к школе (6-8 лет)	28

Организация образовательного процесса осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с с.Фашёвка, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемой образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие

- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах, игровой деятельности, интегрированных ООД, индивидуальной и подгрупповой работе, самостоятельной деятельности.

Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в деятельности ДОУ сформирована с учетом образовательных потребностей и интересов детей, а также возможностями педагогического коллектива ДОУ, включает в себя парциальную программу по познавательному развитию *С.Н. Николаевой - Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог»*.

В ДОУ создана психолого-педагогическая служба и осуществляются разнообразные формы работы с родителями: общие и групповые родительские собрания, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, круглые столы, беседы, наглядная информация.

Педагог-психолог проводит работу в детском саду по следующим направлениям: · диагностика познавательной сферы (мышление, память, внимание, восприятие, воображение, мелкая моторика); · диагностика эмоционально-волевой сферы (проявления агрессивного поведения, страхи, тревожность, готовность к школе); · диагностика коммуникативной сферы (трудности в общении со сверстниками и взрослыми).

В случае выявления определенных проблем психолог предлагает родителям конкретное решение, при необходимости, направляя ребенка к специалистам. В процессе диагностики психолог также изучает отношения в детском коллективе, помогая воспитателям в организации работы с конкретными детьми.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Содержание ООП позволило обеспечить развитие личности ребенка во всех, присущих дошкольному возрасту, видах деятельности и охватить следующие направления, представленные образовательными областями: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие. В ДОО созданы организационно - методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ д/с с.Фашёвка и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В образовательной организации реализуется возможность участия в управлении организацией всех участников образовательного процесса.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет непосредственное руководство деятельностью организации и является координатором всех стратегических направлений

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет (в состав которого входят все педагоги организации), общее собрание работников (в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники организации).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в организации создан Совет родителей воспитанников МБДОУ д/с с.Фашёвка. В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы организации, делегированному на собрании родителей.

В образовательной организации функционирует первичная профсоюзная организация, в состав которой входят 13 работников, охват профсоюзным членством составляет 68 %.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, созданный в целях развития и совершенствования воспитательно – образовательного процесса, повышения профессиональных компетенций педагогических работников. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса; организует выявление, обобщение, распространение лучшего педагогического опыта – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей	– рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) и разработка предложений по их совершенствованию; – участие в разработке и обсуждении программы развития

	<p>учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий); выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; -участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, <p>в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания, обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции – рассмотрение ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, – выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; - рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, охраны труда; - рассмотрение и принятие Программы развития Учреждения; -рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; - ходатайство о награждении работников Учреждения; - решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

В 2020 году проведено:

- **три заседания Общего собрания работников ДОУ**, которые позволили:
 - определить перспективные направления функционирования и развития ДОУ на 2021 год;
 - внести изменения по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья детей и работников ДОУ и др., был принят коллективный договор.
- **три заседания Педагогического совета**, на которых рассмотрены вопросы, которые позволили:
 - повысить компетентность педагогов в развитии логического мышления воспитанников на занятиях, применяя развивающие передовые технологии;
 - совершенствовать доступную предметно пространственную среду для развития познавательного интереса у детей;
 - повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения эффективных форм физкультурно – оздоровительной работы, расширить практику применения нетрадиционных методов оздоровления посредством обновления воспитательно – образовательного процесса в ДОУ;

- совершенствовать педагогическое взаимодействие с родителями, ориентировать их на активное участие в образовательном процессе ДОУ;
- объективно оценить деятельность коллектива за учебный год и наметить стратегии развития образовательной системы.

Решения заседаний педагогического совета выполнены в полном объёме.

• **два заседания Совета родителей** (одно в дистанционном формате, в связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции), на которых согласовывалось принятие локальных нормативных актов ДОУ, были предложены рекомендации по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания дошкольников в ДОУ, рассматривалось материально-техническое обеспечение ДОУ

• **семь заседаний Первичной профсоюзной организации**, на которых рассматривались, согласовывались:

- сводные оценочные листы оценки выполнения утверждённых критериев и показателей результативности и эффективности работы работников МБДОУ д/с с.Фашёвка;
- «Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад с. Фашёвка»
- Инструкции по охране труда педагога – психолога, старшего воспитателя, инструктора по физической культуре;
- вопросы расходования денежных средств, выделенных Профсоюзной организацией работников образования Грязинского района к праздничным датам, для поощрения сотрудников к юбилейным датам и оказание материальной помощи;

Вывод: в МБДОУ д/с с.Фашёвка в соответствии с целями и содержанием работы образовательной организации создана и плодотворно функционирует структура и система управления. По итогам 2020 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Действующая система управления организации обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство организации.

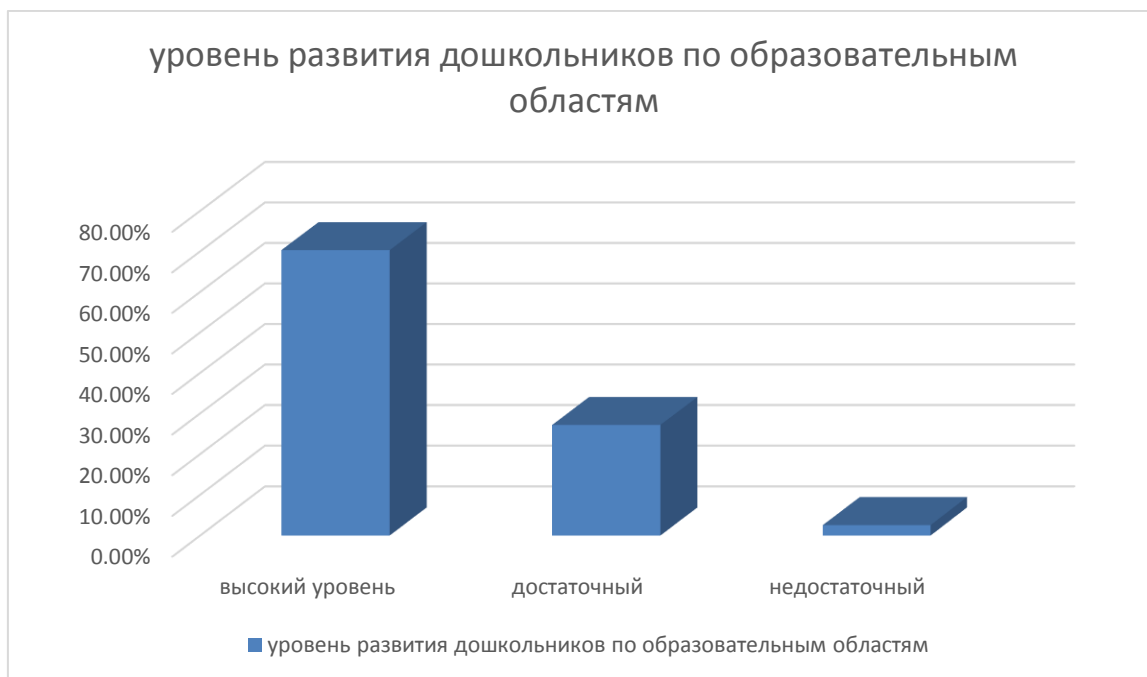
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью оценки качества подготовки воспитанников проводился педагогический мониторинг. Основная задача мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень освоения детьми образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в образовательной организации, на развитие ребенка. Мониторинг включал в себя два компонента: *мониторинг образовательного процесса* и *мониторинг детского развития*. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводился на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Все педагоги фиксировали результаты в диагностических картах, провели анализ уровня усвоения программы, указали причины низкого уровня, определили по каким направлениям и с какими детьми необходимо организовать индивидуальную работу. Мониторинг проводится два раза в год (в сентябре и мае).

В проведении мониторинга участвуют педагоги, психолог.

Показатели развития детей, представленные в диагностических картах, определялись в соответствии с видами детской деятельности и образовательными областями в соответствии с ФГОС ДО. Уровень развития дошкольников по всем видам деятельности и образовательным областям следующий: высокий уровень – 70,3 % , достаточный – 27,15%; недостаточный – 2,55%



Использование педагогами дифференцированного, деятельностного подхода в организации образовательного процесса, а так же в совместной деятельности с воспитанниками способствовало достижению высокого уровня усвоения детьми основной общеобразовательной программы в сравнении с началом года.

Процесс развития детей осуществляется успешно с нарастающим итогом в последующем периоде, результаты – преимущественно высокого и достаточного уровня, что говорит об оптимальной организации образовательного процесса, эффективном использовании технологий.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% детей в пределах нормы
детского развития	34	37,4	53	58,3	3	4,3	87	95,7
Качество освоения образоват. областей	36	39,6	50	55	4	5,4	86	94,6

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе.

В мае 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. По результатам исследования воспитанники ДОО имеют следующие уровни готовности к обучению в школе: высокий уровень – 86,8%, средний уровень – 13,2%, ниже среднего 0 %. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 3-х форматах – онлайн, предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, YouTube), была создана на официальном сайте МБДОУ д/с

с.Фашёвка страничка для родителей «Виртуальный детский сад», на которой воспитатели размещали конспекты занятий, методические рекомендации.

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с некоторыми родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	78	92,8
Неполная с матерью	6	7,2
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	14	16,6%
Два ребенка	42	49,9%
Три ребенка и более	28	33,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

На протяжении 2020 года воспитанники ДОУ принимали активное участие в различных мероприятиях, где занимали призовые места. Результативность участия воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня в 2020 году:

Достижения воспитанников

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
1	Районный конкурс «Дни защиты от экологической опасности»	2, 3 место
2	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Эколята – защитники природы»	3 место
3	V Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и Дочери Отечества»	1 место– 15 2 место -5
4	Муниципальный этап конкурса на лучший стенд «Эколята –защитники природы»	1 место
5	Муниципальный этап конкурса «Вместо ёлки - новогодний букет»	2, 3 место
6	Областной этап конкурса «Вместо ёлки новогодний букет». Грамота за оригинальность и творческий подход	1 участник
7	Областной спортивно-патриотический марафон #ЗАПОБЕДУ (сертификат)	1 участник
8	Международная акция «Сад памяти» (сертификат)	1 участник
9	Всероссийская акция «Зелёная Россия»	
10	Всероссийский челлендж «Веселая зарядка»	
11	Районный конкурс «Лето без ДТП»	2 участника
12	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	50 участников
13	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	9 участников

Вывод: ООП МБДОУ д/с с.Фашёвка и годовые задачи реализованы в полном объеме. Положительные результаты в освоении дошкольниками и выпускниками ДОУ программы дошкольного образования свидетельствуют о высоком качестве образовательного процесса в ДОУ. В результате проведенной работы педагогического коллектива отмечается высокий уровень актуального развития выпускников. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2020 году не было. В 2021 году следует активизировать участие воспитанников и педагогов в конкурсах и акциях муниципальных и региональных этапов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП МБДОУ д/с с.Фашёвка и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной и др. Приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Реализация программного материала осуществлялось в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Становление новой системы образования в условиях внедрения ФГОС ДО потребовало совершенствования педагогических технологий. Главный принцип в отборе технологий дошкольного образования, используемых в работе, был принцип продуктивного обучения, направленный на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности

Образовательная деятельность с детьми в разных возрастных группах осуществлялась индивидуально, по подгруппам и фронтально. Организация образовательной деятельности соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Используемые педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- игровые технологии;
- технология «ТРИЗ»;
- интегрированное обучение;
- информационно-коммуникативные технологии;
- лэпбук
- синквейн.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочие программы, календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях. Календарные и перспективные планы составлены в соответствии с современными требованиями. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляются разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций, и др.), проведение открытых мероприятий: утренников, дней открытых дверей, совместные проекты по художественно-эстетическому и физическому развитию, консультации, конкурсы рисунков, поделок. Систематическое обновление материалов на сайте ДОУ способствует открытости и доступности информации о ДОУ для родителей. Таким образом, родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизни детского сада.

В учреждении функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей не посещающим детский сад.

Мониторинг состояния здоровья детей за 2020 год показал следующие результаты: число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составило 5,02 дней-пропусков. Динамика заболеваемости детей не превышает среднего показателя по району, что обусловлено выполнением плана оздоровительных мероприятий, использованием здоровьесберегающих технологий.

С целью реализации статьи 15 Закона «Об образовании в РФ» в образовательной организации установлено **сетевое взаимодействие** по реализации образовательной программы с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- МБОУ СОШ с. Фащёвка.
- ГИБДД ОМВД России по Грязинскому району;
- ЦРТДЮ г.Грязи;
- Офис врачебной практики с.Фащёвка,
- КДЦ с.Фащёвка,
- Библиотека с.Фащёвка,
- Михайло-Архангельский храм.

В следующем учебном году педагогический коллектив планирует продолжать работать над осуществлением плана деятельности по обеспечению преемственности

между дошкольным и начальным общим образованием на основе Концепции содержания непрерывного образования ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Вывод: Анализ организации учебного процесса в ДОУ позволяет заключить, что его построение соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию. Применяемые передовые педагогические технологии способствуют повышению уровня образовательной работы, обеспечивают психическое развитие воспитанников, сохранение и укрепление здоровья, готовность к следующему этапу жизни - школьному. Педагогический коллектив ДОУ стремится к активному сетевому взаимодействию, а также с семьями воспитанников в образовательном процессе, и данным направлением будет продолжена работа в 2021 году.

V. Оценка востребованности воспитанников

Из 19 воспитанников приняты в первый класс 100%. Успешной социализации выпускников способствуют условия расположения детского сада. Выпускники МБДОУ д/с с.Фашёвка поступили учиться в МБОУ СОШ села Фашёвка и МБОУ СОШ с. Двуречки – 100% - 19 воспитанников. Выбор школы обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения. Выпускники посещают различные кружки и студии учреждений дополнительного образования Грязинского района и г. Липецка.

Вывод: Все выпускники ДОУ востребованы школами.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

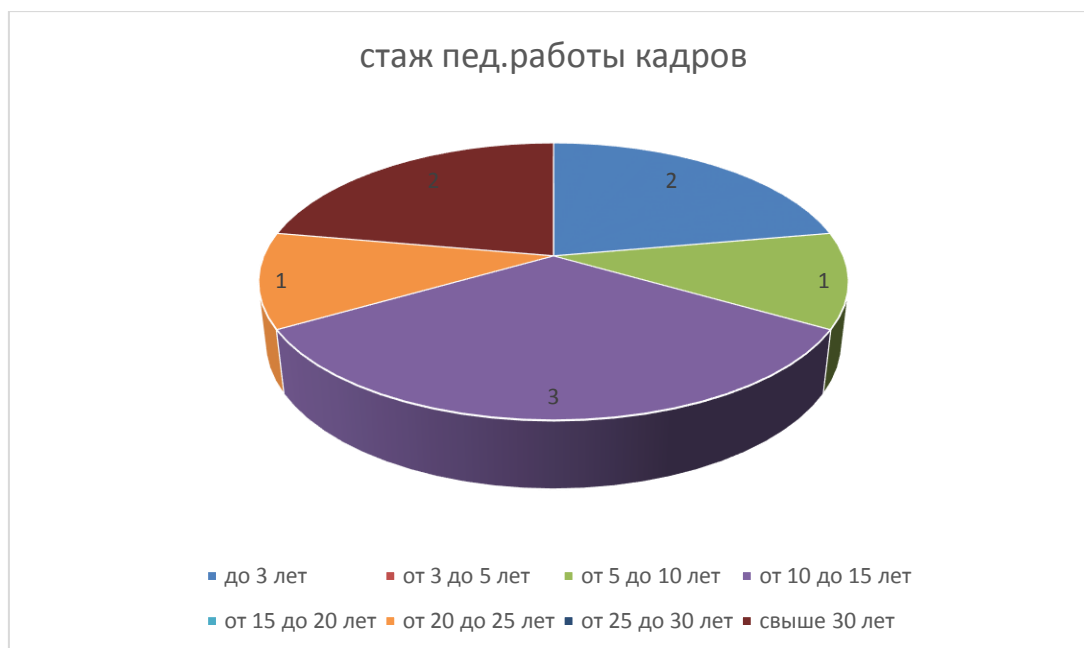
Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. В ОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек.

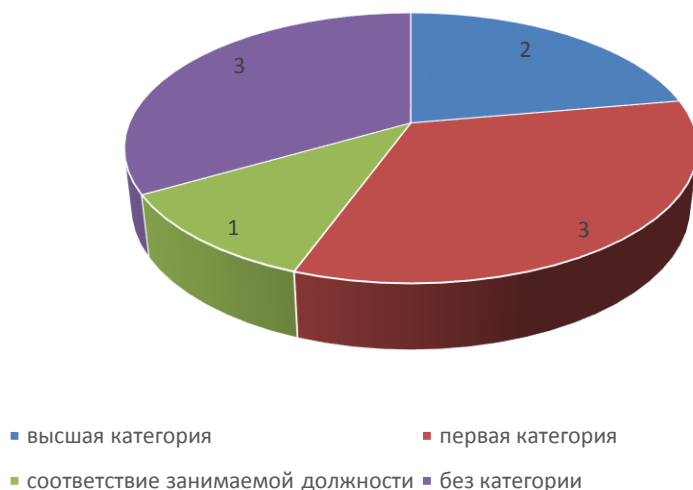
Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов, в том числе педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,7/1.

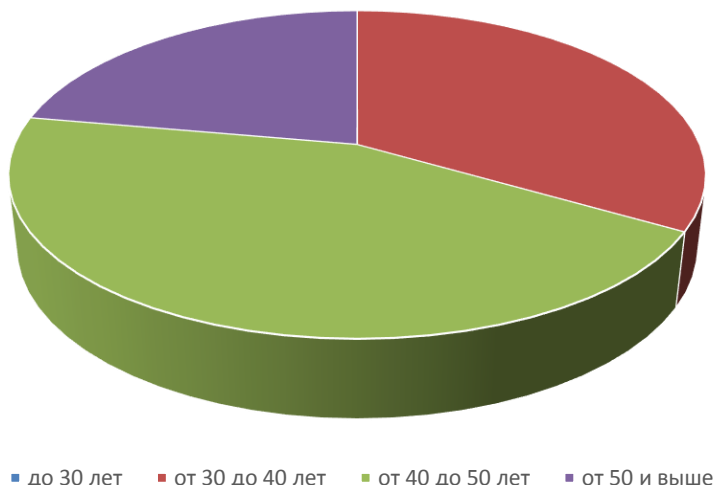
Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада в 2020 году



категорийность педагогов



возрастной ценз



В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:

- в работе районного методического объединения воспитателей Грязинского муниципального района;
- в VI Всероссийском съезде работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования»
- Всероссийском онлайн-семинаре для педагогов дошкольных образовательных организаций «Рабочий документооборот педагога детского сада: программы и планы»
- в областных вебинарах Г(О) БУ центра «Семья»: счастье – быть вместе»

Достижения педагогического коллектива

Участие в районном публичном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020» (воспитатель Гугнина Елена Николаевна)

Педагогические работники принимали активное участие в подготовке воспитанников к конкурсам муниципального, регионального и федерального уровней. А также опытом своей работы делились в СМИ («Грязинские известия»)

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom и WhatsApp.

90% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации? Но за небольшой период времени все педагоги освоили дистанционный формат обучения. Была создана на официальном сайте МБДОУ д/с с.Фашёвка страничка «Виртуальный детский сад».

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год (прошли 3 воспитателя), показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Своевременно прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО 100% от общей численности педагогов.

Аттестованы на квалификационные категории 67% от общей численности. В 2020 году 1 воспитатель аттестовался с первой категории на высшую, 1 на соответствие занимаемой должности, 1 подтвердил первую квалификационную категорию.

Вывод: ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2021 году 1 педагог планирует аттестоваться на первую категорию, 1 педагог – подтвердить высшую категорию, 2 педагога аттестуются на соответствие занимаемой должности, курсы повышения планируют пройти 7 педагогов, 1 младший воспитатель, руководитель.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно - методическое и библиотечно-информационное сопровождение реализации ООП МБДОУ д/с с.Фашёвка соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Программное обеспечение имеющихся компьютеров и ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. В образовательной организации созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил библиотечный фонд новинками методической литературы и приобретены наглядно-дидактические пособия:

- таблицы демонстрационные «Развитие речи 5-6 лет. «Мои рассказы»
- предметно-наглядный комплекс «Страна здоровья»
- рабочие тетради для обучающихся;

Учебно – методические пособия:

- Игровые наборы Фрёбеля Серия «Сказочный мир» («Заюшкина избушка», «Колобок», «Кот Котофеич», «Мороз Иванович», «Теремок», «Три медведя», «Аленький цветочек», «Иван дурак»);

- комплект шумовых музыкальных инструментов (маракас, треугольник, трещётки)

- программно-методические комплексы («Развитие речи», «Математика в детском саду», «Мир природы», «Буквария», «Окружающий мир и основы безопасности в детском саду» (DVD – box);

- игровые коврики 4 шт. «Дорожное движение» с набором транспортных средств;
- микроскопы;
- набор «Наблюдение за погодой»;
- касса цифр «Учись считать»;

Методической литературы, переработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, имеется в недостаточном количестве. Оборудование и оснащение методическими пособиями достаточно для реализации образовательных программ, но требует пополнения по речевому развитию.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО администрация и педагогический коллектив продолжает обновление методического и дидактического обеспечения к ООП, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ и мультимедийного оборудования.

Информационно-коммуникационное обеспечение детского сада включает:

- интерактивная доска – 2 (1 приобретена в 2020г), 1 телевизор, магнитофон, DVD, 4 компьютеров, 5 ноутбуков, 6 принтеров, 1 сканер, фотоаппарат, 3 проектора (1 из которых приобретен в 2020 г.), 3 музыкальных центра.

В организации имеется электронная почта и сайт, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц.

В организации имеется иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В организации созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В организации создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и залов, а также на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- приемные - 4
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- изолятор – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности: центр для сюжетно-ролевых игр; уголок «ряжения» (для театрализованных игр); центр книги; центр для настольно-печатных игр; выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.); центр природы (наблюдений за природой); центр физической культуры; центр для игр с песком; центры самостоятельной творческой деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства; игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

На территории оборудованы игровые и спортивные площадки для прогулок и проведения физкультурных занятий на воздухе, организации спортивных игр и для исследовательской деятельности детей.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт: заменили 4 люстры на люминесцентные светильники, покрасили игровое оборудование на участке, сделали косметический ремонт туалетов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году планируется ремонт старшей группы, замена светильников на светодиодные светильники, косметический ремонт помещений ДОУ, ремонт ограждения на игровой площадке подготовительной группы.

Доступная среда представляет собой - таблички с шрифтом "Брайля" при входе в ДОО, стоянка и кнопка вызова для инвалидов, приказ о сопровождающих лицах в наличии. В 2020 году приобрели инвалидную коляску. На сайте организации – версия для слабовидящих, вкладка «Доступная среда», где размещаются федеральные, региональные и муниципальные документы, а так же локальные акты по организации работы с детьми с ОВЗ.

Дошкольная образовательная организация оборудована системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения при пожаре, видеокамеры. В организации

осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

Медицинское обслуживание детей организации осуществляется ГУЗ «Грязинская МРБ» и Центром общей врачебной практики (семейной медицины) с.Фашёвка.

С целью обеспечения безопасных условий пребывания детей в ОО в 2020 году заключены договоры со следующими организациями:

Система защиты	Обслуживающая организация
Автоматическая пожарная сигнализация	И.П. Селиванов
Охранные услуги	Отдел вневедомственной охраны по Грязинскому району ФГКУ «Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Липецкой области»
ООО Управление пожарного мониторинга по Липецкой области	
Система наружного видеонаблюдения (4 камеры)	

В течение учебного года ежемесячно проходили учения по эвакуации воспитанников и работников ДОУ, по результатам которых оценивался уровень подготовки к возможной эвакуации. В ДОУ имеется охрана сторожем в ночное время (в штате 3 сторожа). В дневное время у центрального входа в соответствии с графиком пропускной режим осуществляется силами организации.

Вывод: в детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка; материально-техническое состояние и территория соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, содержание предметно-развивающей среды соответствует методическим рекомендациям по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с ФГОС ДО. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по организации назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматривались на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание, территория организации соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом внутрисадовского контроля, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий организацией издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97,45 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ходе анкетирования в 2020 году среди родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость ДОО для родителей и общественных организаций – 94 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим и информационным обеспечением организации, – 86 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Удовлетворенность качеством дистанционного образования (апрель, май 2020г.) на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 66%, средней - 75%, старшей - 81% и подготовительной - 86%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

Вывод: Образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В организации сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

Подводя итог работы за 2020 год, педагогический коллектив дошкольной образовательной организации осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своей образовательной организации и будущее своих воспитанников.

В 2021 учебном году запланирована работа, направленная на реализацию следующих задач:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей, объединив усилия родителей и педагогов .
- 2.Продолжить работу по повышению качества образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий, способствующих развитию речевых навыков дошкольников.
- 3.Развивать креативные способности, познавательный интерес, творческую инициативность дошкольников через опытно-исследовательскую деятельность.
4. Укрепление материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (далее – ООП ДО).
5. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для развития интеллектуальных, физических и творческих возможностей детей.
- 5.Продолжать работу по повышению профессиональной компетенции и инновационного потенциала педагога через активные формы методической работы.

II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД С.ФАЩЁВКА
ГРЯЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

N п/п	Показатели	Единица
		Измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек 100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90 человек 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек 1 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек 99 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека 2,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека 2,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,02 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 33,33 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 33,33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 66,67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 66,67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / %
1.8.1	Высшая	2 человека 22,22%
1.8.2	Первая	3 человека 33,33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.9.1	До 5 лет	2 человека (22%)
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 22 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 14,28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да

1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	192 кв.м. общая площадь, 2,08 кв. м на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В сравнении с предыдущим годом уменьшилось общее количество воспитанников на 2 ребёнка.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию и победителей в конкурсах различного уровня

Педагоги стремятся обеспечить эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников в 2020 году не зарегистрировано. Вакансии педагогов отсутствуют.

Заведующий

Н.С. Фокина

МБДОУ д/с ФАЩЁВКА, Фокина Надежда Сергеевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
08.04.2021 11:24 (MSK), Сертификат № 014361CD0042AB28B9458DB7653BFF8C7E