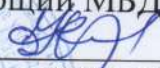


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Фашевка Грязинского муниципального района Липецкой области
(МБДОУ д/с с.Фашевка)

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с с.Фашевка
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с с.Фашевка
 Н.С.Фокина
Приказ от 01.09.2022 № 100



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД С.ФАЩЕВКА
ГРЯЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2022-2023Г.

с.Фашевка 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Особенности воспитательного процесса в ДОУ	5
2.	Цель и задачи воспитания, планируемые результаты	7
3.	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	9
4.	Основные направления самоанализа воспитательной работы	17
	Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 уч.год	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее Программа) является обязательной частью основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с.Фашёвка Грязинского муниципального района Липецкой области (МБДОУ д/с с.Фашёвка), Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. При составлении Программы использованы:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155;

-Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Программа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил инорм поведения в интересах человека, семьи в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В центре Программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других.... Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п.(4.6. ФГОС ДО).

В Программе описана система возможных форм и методов работы с воспитанниками.

Программа включает в себя четыре основных раздела:

- Особенности воспитательного процесса в ДОУ (описание специфики деятельности ДОУ);

- Цель и задачи воспитания, планируемые результаты, в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые ДОУ предстоит решать для достижения цели, планируемые результаты;

- Виды, формы и содержание воспитательной деятельности, в котором ДОУ показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из инвариантных и вариативных модулей.

Инвариантные модули						
«Праздник всегда с нами» (праздники, традиции, фольклорные мероприятия)	«Если скучно стало жить – надо что-то сотворить» (конкурсы, выставки, фестивали)	«Чтоб здоровым оставаться – спортом будем заниматься» (спортивные праздники и развлечения)	«Люблю наш мир и изучаю, преумножаю, оберегаю» (экологическое, патриотическое, трудовое, социокультурное, нравственно-этическое воспитание, опытно-экспериментальная деятельность, мероприятия по пожарной безопасности, мероприятия по дорожной безопасности).	«Нет краше Родины нашей» (экскурсии, целевые прогулки, походы)	«Мы вместе» Работа с родителями и	Сетевое взаимодействие с другими ОО
Вариативные модули						
Ключевые общесадовские мероприятия	Создание развивающей среды					

- Основные направления самоанализа воспитательной работы показывают, каким образом в ДОУ осуществляется самоанализ организуемой в нем воспитательной работы. Раздел содержит перечень основных направлений, дополнен критериями и способами его осуществления.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий и примерных сроков их проведения.

Программа позволяет педагогическим работникам и родителям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.

1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДООУ

МБДОУ д/с с.Фащёвка – расположен в одноэтажном здании по адресу: с.Фащёвка, ул. Советская, д. 45. Село привлекает своей экологической обстановкой (ленинское лесничество, пруд, сквер). Рядом расположены магазины, офис врачебной практики и семейной медицины, МБОУ СОШ с.Фащёвка, Дом культуры с.Фащёвка, библиотека почтовое отделение, администрация сельского поселения с.Фащёвка, Михайло-Архангельский Храм. Такое удобное расположение даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера. ДООУ находится в центре с.Фащёвка, что способствует удовлетворению потребностей родителей (законных представителей) в образовательных услугах.

ДООУ взаимодействует с объектами социального окружения на основе взаимных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. Дошкольное учреждение находится в едином образовательном пространстве со МБОУ СОШ с.Фащёвка, детской поликлиникой и офисом врачебной практики ГУЗ «Грязинская ЦРБ», Домом культуры и библиотекой с.Фащёвка, с воскресной школой Михайло-Архангельского Храма, ЦРТДЮ Грязинского муниципального района, ГИБДД г.Грязи. Также дети посещают от Дома культуры дополнительные кружки, обучаются в филиале Школы искусств г.Грязи.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.3648-20, а общее время занятий по основной программе не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

ДООУ активно участвует в конкурсах, акциях и выставках муниципального, регионального и всероссийского уровней.

К особенностям социокультурной ситуации семей, чьи дети посещают ДООУ, можно отнести преобладание потребительской позиции, повышенный уровень интереса к жизни детей в детском саду, противоречивость поведения, образцов поведения и отношения к окружающему миру, к другим людям.

Численность воспитанников составляет 90 детей (данные на 20.08.2021г.).

Количество детей, посещающих ДООУ, в последние 3 года увеличилось. Это обусловлено ростом жилищного строительства в с.Фащёвка, с.Двуречки, с. Сошки.

Для удовлетворения образовательных потребностей жителей села в ДООУ функционируют 4 группы для детей 3-8 лет.

В части программы ООП, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ д/с с.Фащевка, реализуется парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой. Программа по экологическому воспитанию дошкольников «Юный эколог» направлена на формирование элементарных экологических знаний о ценностях природы, накопления опыта, гуманного отношения к ней.

Ведущей в воспитательном процессе является *игровая деятельность*. Игра широко используется в как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые,

строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется *самостоятельной деятельности воспитанников*. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.

Воспитательный процесс в МБДОУ д/с с.Фащёвка организуется в *развивающей среде*, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Приоритетным в воспитательном процессе МБДОУ д/с с.Фащёвка является *физическое воспитание* и развитие воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организации детского туризма, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется *труду*, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Для МБДОУ д/с с.Фащёвка важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые

столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

Процесс воспитания в ДОО основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогических работников и воспитанников:**

- *позитивная социализация ребенка* (предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходят в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми, направленного на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире;

- *личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия* взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОО и детей). Личностно-развивающее взаимодействие является неотъемлемой составной частью социальной ситуации развития ребенка в организации, условием его эмоционального благополучия и полноценного развития;

- *содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) воспитательных отношений*. Этот принцип предполагает активное участие всех субъектов отношений – как детей, так и взрослых – в реализации программы воспитания;

- *партнерство ДОО с семьей*. Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом воспитательной программы. Сотрудники ДОО должны знать об условиях жизни ребенка в семье, понимать проблемы, уважать ценности и традиции семей воспитанников. Программа предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей как в содержательном, так и в организационном планах.

- *сетевое взаимодействие* с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и воспитание детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

Стержнем годового цикла воспитательной работы ДОО являются:

- дела, выходящие за пределы ДОО;

- ключевые общесадовские мероприятия;

- групповые дела (коллективные дела группы детей под руководством воспитателя через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников);

- важной чертой каждого ключевого мероприятия, события и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, детей и родителей, является обсуждение, планирование, совместное проведение и создание творческого продукта (коллективного или индивидуального каждого участника);

- в проведении общесадиковых мероприятий поощряется помощь старших детей младшим, социальная активность, стремление создать коллективный или индивидуальный творческий продукт, принять участие в общественно значимом деле;

- педагогические работники ДОО ориентированы на формирование детского коллектива внутри одной возрастной группы, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений между детьми разных возрастов и ровесниками; умение играть, заниматься интересным делом в паре, небольшой группе;

- ключевой фигурой воспитания в ДОО является воспитатель группы, реализующий по отношению к ребенку защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Поскольку воспитатель является для ребенка фигурой очень значимой, именно на него ложится огромная ответственность за создание условий для личностного развития ребенка.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы МБДОУ д/с с.Фащёвка является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Базовые национальные ценности:

Ценности *Родины и природы* лежат в основе патриотического направления воспитания. *Патриотизм* – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь, привязанность к Родине, преданность ей и готовность к жертвам и подвигам ради неё. *Природа*-материальный мир Вселенной, в сущности — основной объект изучения естественных наук.

Социальная солидарность – единство убеждений и действий, взаимная помощь и поддержка, основанные на общности интересов и необходимости осуществления общих целей.

Гражданственность- качество, выраженное в глубоком осознании человеком своей принадлежности к обществу, в котором он живет, а также в осознании совокупности своих прав, обязанностей по отношению к обществу, в готовности добровольно следовать предписаниям его морали и закона; в более общем значении — забота об общественном благе, концентрация помыслов и чувств на идее гражданского долга.

Ценности *человека, семьи, дружбы, сотрудничества* лежат в основе социального направления воспитания. *Человечество* – совокупность всех людей.

Ввиду высокого уровня социального развития, антропологические различия между людьми дополняются культурными (в значительно большей степени, чем у других социальных животных). *Семья* - социальный институт, базовая ячейка общества, характеризующаяся, в частности, следующими признаками: добровольностью вступления в брак; члены семьи связаны общностью быта; вступлением в брачные отношения; стремлением к рождению, социализации и воспитанию детей.

Ценность *труда* лежит в основе трудового направления воспитания. *Труд и творчество* - это создание чего-то нового, ценного не только для данного человека, но и для других. Среди людей, владеющих каким-либо ремеслом, есть такие, которые вызывают восторг от результатов его труда.

Ценность *знания* лежит в основе познавательного направления воспитания. *Наука* - область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности. Эта деятельность осуществляется путём сбора фактов, их регулярного обновления, систематизации и критического анализа.

Традиционные религии - ранняя форма религии, традиционные верования. Этот термин также используется для обозначения религий народов, которые изначально жили на территории какого-либо государства или на территориях на протяжении длительного времени.

Искусство и литература - одна из наиболее общих категорий эстетики, искусствознания и художественной практики. Обычно под искусством подразумевают образное осмысление действительности...

Ценность *здоровья* лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания. *Здоровье* - состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях общая **цель воспитания** в ДОУ:

- формирование общей культуры личности, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, физических качеств, индивидуальности, самостоятельности и ответственности ребенка, создание условий для разностороннего развития его способностей.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям дошкольников.

1. В воспитании детей младшего дошкольного возраста

- обеспечение позитивной социализации, мотивации, поддержки и развития индивидуальности детей через общение, игру, участие в исследовательской деятельности и других формах активности.

Задачи:

- развивать положительное отношение ребенка к себе и другим людям;
- сформировать коммуникативную и социальную компетентности;
- развивать у детей интерес к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;

- содействовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни;
- сформировать стремление быть причастным к труду взрослых (помогает поливать и убирать участок, расчищать дорожки от снега, ремонтировать игрушки и книги и др.), стремление оказывать посильную помощь, поддерживать чувство удовлетворения от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой;
- сформировать представление о России как своей стране, узнавать и называть символику своей страны (флаг, герб, гимн).

2. В воспитании детей **старшего дошкольного возраста цель:**

- обеспечение развития общей культуры личности ребенка, интеллектуально-познавательных способностей, социально-нравственных, эстетических, физических качеств.

Задачи:

- обогащать представления детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе;
- поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества;
- воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма;
- углублять представления детей о правилах безопасного поведения и умение следовать им в различных ситуациях; содействовать становлению ценностей здорового образа жизни;
- сформировать систему ценностей, основанную на непотребительском отношении к природе и понимании самоценности природы;
- развивать предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура) в многообразии его жанров (портрет, пейзаж, натюрморт); художественных литературных произведений и музыки; интерес к русскому языку, языкам других народов;
- поощрять проявления морально-волевых качеств.

Организовать работу с **семьями воспитанников**, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение вопросов личностного развития детей.

Задачи:

1. Приобщение родителей к участию в жизни ДОО.
2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
3. Повышение педагогической культуры родителей.

Виды взаимоотношений, посредством которых будет осуществляться взаимодействие:

- сотрудничество – общение «на равных», где ни одной из сторон не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать;
- взаимодействие - способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции (чувственного познания окружающего мира) и с помощью общения.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ДОО

интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом воспитания подрастающего поколения.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи программы воспитания реализуются в практической деятельности в пяти образовательных областях по следующим **направлениям**:

1) Речевое развитие:

- Воспитание культуры речи;
- Воспитание интереса и любви к чтению;

2) Социально-коммуникативное развитие:

- Нравственно-этическое воспитание;
- Ребенок в семье и обществе;
- Формирование и развитие основ безопасности жизнедеятельности;
- Трудовое воспитание.

3) Познавательное развитие:

- Интеллектуальное воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Патриотическое воспитание.

4) Художественно-эстетическое развитие:

- Эстетическое воспитание;
- Воспитание самостоятельной творческой личности.

5) Физическое развитие:

- Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Виды деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);

- восприятие художественной литературы и фольклора;

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Формы организации деятельности

- игра, игровое упражнение, игра-путешествие, занятие;

- тематический модуль, коллекционирование;

- чтение, беседа/разговор, ситуации;

- конкурсы, викторины,;

- проекты, эксперименты, длительные наблюдения, экологические акции,

экскурсии, пешеходные прогулки;

- мастерская, коллективное творческое дело;
- праздники, развлечения, физкультурно-спортивные соревнования;
- театрализованные игры, инсценировки.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ДООУ, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

МОДУЛИ.

Описание содержания модулей выполнено в порядке их значимости для реализации воспитательных задач в дошкольном учреждении.

Модуль «Праздник всегда с нами»

(праздники, традиции, фольклорные мероприятия)

Модуль «**Праздник всегда с нами**» затрагивает большинство направлений воспитания, так как основным его содержанием является проведение различных форм досугов, утренников и других праздничных мероприятий.

Праздничные мероприятия, приуроченные к памятным датам, создают благоприятный эмоциональный настрой, положительно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

Подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Малыши разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на детском утреннике, что положительно влияет на мотивацию ребенка. Таким образом, воспитатель всегда может объяснить ребенку, для чего проводится то или иное занятие и почему нужно стараться. Чтобы снизить утомляемость детей, нужны частые смены видов деятельности. Для этих целей на празднике используются разнообразные игры и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться. Благодаря утренникам педагоги могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

Праздничное мероприятие или досуг – это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми, оценить навыки своего ребенка и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома.

В нашем ДООУ праздники организуется в форме тематических мероприятий, например, праздник осени, новый год, рождество, мамин праздник, день Победы, а также утренников и досугов. Конкретная форма проведения праздника определяется календарным планом воспитательной работы учреждения.

Модуль «Если скучно стало жить – надо что-то сотворить»

(конкурсы, выставки, фестивали)

Модуль «Если скучно стало жить – надо что-то сотворить» позволяет провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-

коммуникативное развитие, интеллектуальное и эстетическое воспитание, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

Творческая деятельность стимулирует у воспитанников развитие сенсорных способностей; чувства ритма, цвета, композиции; умения выражать в художественных образах свои творческие способности.

Творчество способствует художественно–эстетическому развитию ребенка, которое предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживанию персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Соревнования творческих работ – не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к соревнованиям серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки. Благодаря работе в данном направлении воспитания создаются условия для приобретения социального опыта участия ребенка в конкурсном движении и формирование у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в участии в конкурсах.

Педагоги помогают подготовиться семьям к успешному участию в конкурсе, консультируют родителей по созданию условий, мотивации, помогают в подготовке. Через весь процесс подготовки, организации и проведения творческих соревнований педагогический коллектив детского сада решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

Модуль «Если скучно стало жить – надо что-то сотворить» находит отражение в различных формах, например, конкурсы, выставки, фестивали. Конкретная форма проведения творческого соревнования определяется календарным планом воспитательной работы ДОУ.

Модуль «Чтоб здоровым оставаться – спортом будем заниматься»

(спортивные праздники и развлечения, досуги, ЗОЖ)

Физкультурно – оздоровительная работа включает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современном обществе. Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду строится на принципах развивающей педагогики оздоровления.

Физкультурные мероприятия в детском саду – это всегда долгожданное событие для дошкольников. В увлекательной, наглядно – практической форме они развивают

интерес ребёнка к спорту, физическим упражнениям, формируют мотивацию здорового образа жизни. Физкультурные мероприятия в МБДОУ д/с с.Фашёвка представлены физкультурными праздниками, развлечениями, досугами. Проведение их стало традиционным. Форма и тема определяется календарным планом воспитательной работы ДОУ.

Работа по данному направлению воспитания помогает привить привычку к здоровому образу жизни, формирует элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Люблю наш мир и изучаю, преумножаю, оберегаю»

(экологическое воспитание, включает в себя элементы трудового, патриотического, социокультурного и нравственно-этического воспитания, опытно-экспериментальную деятельность, мероприятия по пожарной безопасности, мероприятия по дорожной безопасности).

Модуль «Люблю наш мир и изучаю, преумножаю, оберегаю» основной упор делает на экологическое воспитание, включая в себя элементы трудового, патриотического, социокультурного и нравственно-этического воспитания.

Цель экологического воспитания в ДОУ – формирование экологически воспитанной личности, владеющей экологическими знаниями и умениями, опытом бережного отношения к природе. Задачи модуля следующие:

1. Формировать у детей элементы экологического сознания, которое определяется содержанием и характером (степенью сложности) экологических знаний об устройстве мира природы, месте в нем человека, сущности жизни, пониманием ведущих взаимосвязей в мире.

2. Развивать у детей навыки экологически ориентированной деятельности с объектами ближайшего природного окружения, экологически грамотного поведения в быту и в природе.

3. Формировать положительный опыт эмоционально – чувственного восприятия природы, эстетического видения ее.

4. Воспитывать осознанное отношение к природе на основе присвоения личностно-значимых экологических ценностей.

Экологию можно пропустить через все виды деятельности, особенно через игру как основной вид деятельности дошкольников. В ознакомлении детей с природой широко используются разнообразные игры.

Дидактические игры- игры с правилами, имеющие готовое содержание. В процессе дидактических игр дети уточняют, закрепляют, расширяют имеющиеся у них представления о предметах и явлениях природы, растениях, животных. *Предметные игры* – это игры с использованием различных предметов природы (листья, семена, фрукты). В предметных играх уточняются, конкретизируются и обогащаются представления детей о свойствах и качествах тех или иных объектов природы. *Настольно-печатные игры* это игры типа лото, домино, разрезные и парные картинки. *Словесные игры* – это игры, содержанием которых являются разнообразные знания, имеющиеся у детей, и само слово. Словесные игры развивают внимание, сообразительность, быстроту реакции, связную речь.

Подвижные игры природоведческого характера связаны с подражанием

повадкам животных, их образу жизни. Подражая действиям, имитируя звуки, дети закрепляют знания; получаемая в ходе игры радость способствует углублению интереса к природе.

Творческие игры природоведческого содержания. Большое значение для развития детей имеют творческие игры, связанные с природой. В них дошкольники отражают впечатления, полученные в процессе занятий и повседневной жизни.

Моделирование рассматривается как совместная деятельность воспитателя и детей по построению моделей. Цель моделирования – обеспечить успешное усвоение детьми знаний об особенностях объектов природы, их структуре, связях и отношениях, существующих между ними. Разнообразная опытническая работа с детьми активно способствует умственному воспитанию дошкольников, они обучаются умению устанавливать причинно-следственные связи, логично рассуждать, делать выводы. Это обеспечивает интенсивное развитие мышления дошкольника.

Художественно-эстетическая деятельность – деятельность специфическая для детей, в которой ребёнок наиболее полно может раскрыть себя, свои возможности, ощутить продукт своей деятельности (рисунки, поделки), одним словом реализовать себя как творческая личность. Необходимое условие для первоначального ознакомления детей с природой – создание необходимой предметно-развивающей среды. В группе создают природные уголки, с подобранными растениями для детей данного возраста, а так же оборудованном в уходе за ними, разнообразный материал для экспериментирования и опытнической деятельности.

Модуль «Нет краше Родины нашей»

(экскурсии, целевые прогулки, походы)

Экскурсии, целевые прогулки, походы помогают дошкольнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, целевых прогулках, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у дошкольников самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в группах их воспитателями и родителями детей: в музей, в театр, цирк, на выставку, на природу; регулярные сезонные экскурсии на природу.

Модуль «Мы вместе» (работа с родителями)

Модуль «Мы вместе» направлен на работу с родителями, воспитание нравственно-этических норм, взаимодействие ребенка в семье и обществе.

Для детского сада, как образовательного учреждения, важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства

наглядной пропаганды (информационные бюллетени, флаеры, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, экскурсий, групповых дискуссий, игр- моделирований, конструктивного спора, дебатов. В ходе встреч обсуждаются вопросы, касающиеся различных сторон воспитания и развития детей. Периодичность встреч – один раз в месяц с ноября по май. Тематика встреч определяется запросом родителей. Для получения дополнительной информации о характере и причинах возникновения той или иной проблемы, возможных путях и способах ее решения проводятся микроисследования в сообществе детей и родителей (экспресс-методики, анкеты, тесты, опросники).

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и ДООУ в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На уровне группы и ДООУ.

Родительские комитеты групп участвуют в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их воспитанников.

Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, круглые столы с приглашением специалистов.

Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать режимные моменты, образовательную деятельность, общесадовские мероприятия, для получения представления о ходе образовательного и воспитательного процесса в ДООУ.

Общесадовские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения важных вопросов воспитания детей.

Родительские форумы при интернет-сайте ДООУ, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психолога и педагогических работников, руководителя ДООУ.

Участие родителей в общесадовских мероприятиях: праздниках, экологических акциях, творческих мастерских, проектах, физкультурно- спортивных мероприятиях, участие в совместных экскурсиях, пешеходных прогулках. Подготовка и участие в конкурсах на уровне муниципалитета, ДООУ, подготовка проектов по оформлению помещений ДООУ к праздникам, оформлению территории ДООУ к летне-оздоровительному сезону и зимним играм.

На индивидуальном уровне

Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием конкретного ребенка, а также конфликтными ситуациями между семьями.

Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности общесадовских и групповых.

Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей. Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их ребенка, о состоянии здоровья, о жизни группы

в целом. Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению творческих дел группы. Организация внутри группы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и ДОУ.

Модуль «Сетевое взаимодействие с другими ОО»

Сетевое взаимодействие осуществляется с организациями:

Дошкольное учреждение находится в едином образовательном пространстве со МБОУ СОШ с.Фащёвка, детской поликлиникой и офисом врачебной практики ГУЗ «Грязинская ЦРБ», Домом культуры и библиотекой с.Фащёвка, с воскресной школой Михайло-Архангельского Храма, ЦРТДЮ Грязинского муниципального района, ГИБДД г.Грязи. Также дети посещают от Дома культуры дополнительные кружки, обучаются в филиале Школы искусств г.Грязи.

Организация мероприятий проводится на основе совместных планов работы. Мероприятия проводятся, как на базе ДОУ, так и на базе образовательного или учреждения культуры (организации). План работы по преемственности заключается ежегодно с общеобразовательной школой, с остальными организациями мероприятия имеют разовый характер, проводятся по предварительной договоренности.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в МБДОУ д/с с.Фащёвка воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБДОУ д/с с.Фащёвка являются:

-принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

-принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;

-принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

-принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное

развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа организуемого в МБДОУ д/с с.Фащёвка воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы. Осуществляется анализ воспитателями совместно со старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета МБДОУ д/с с.Фащёвка.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в МБДОУ д/с с.Фащёвка совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заведующим, заместителем заведующей и старшим воспитателем, воспитателями. Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МБДОУ д/с с.Фащёвка. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общесадовских мероприятий;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий, походов;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МБДОУ д/с с.Фащевка является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

Календарный план воспитательной работы МБДОУ д/с с.Фашёвка составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2021/2022 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ д/с с.Фашёвка

Модуль «Праздник всегда с нами» (праздники, традиции, фольклорные мероприятия)

№	Мероприятия	Возраст воспитанников	Сроки проведения	Ответственные
<i>Выходящие за пределы ДОУ</i>				
1	День знаний (МБОУ СОШ с.Фашёвка)	5-8 лет	Сентябрь	Муз. руководитель Воспитатели старшей и подготовит. групп
2	Всемирный день хлеба День села (КДЦ с.Фашёвка)	3-8 лет	Октябрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
3	День матери (КДЦ с.Фашёвка)	4-8 лет	Ноябрь	Муз. руководитель, воспитатели групп
4	Новогодние праздники (КДЦ с.Фашёвка) #НовыйГодУВорот-Новогоднее видеопоздравление	3-8 лет	Декабрь	Муз. руководитель Воспитатели групп
5	Рождественский концерт «Путешествие в зимнюю сказку» (Михайло-Архангельский Храм с.Фашёвка)	3-8 лет	Январь	Муз. руководитель Воспитатели групп
6	Фольклорное мероприятие «Масленица» (Михайло-Архангельский Храм с.Фашёвка)	3-8 лет	Февраль	Муз. руководитель Воспитатели групп
7	Международный женский день (8 Марта) (КДЦ с.Фашёвка)	3-8 лет	Март	Муз. руководитель Воспитатели групп
8	Воскресение Христово. Пасха (24 апреля) (Михайло-Архангельский Храм с.Фашёвка)	5-8 лет	Апрель	Муз. Руководитель, воспитатели старшей и подготовит. групп
9	День Победы (КДЦ с.Фашёвка, администрация с.Фашёвка)	5-8 лет	Май	Муз. руководитель Воспитатели групп
10	День защиты детей (КДЦ с.Фашёвка) Путешествие по сказкам А.С.Пушкина (библиотека с.Фашёвка) День Святой Троицы (12 июня) (Михайло-Архангельский Храм)	3-8 лет 5-8 лет	Июнь	Муз. Руководитель, воспитатели групп
11	«Путешествие в прошлое книги. Неделя искусства» (Библиотека) «День Петра и Февронии» (Михайло-Архангельский Храм)	4-8 лет	Июль	Муз. руководитель Воспитатели групп
12	День флага (КДЦ с.Фашёвка) Выступление с вокальными и танцевальными номерами	4-8 лет	Август	Муз. руководитель Воспитатели старшей и подготовительной групп

<i>Общесадовские и групповые мероприятия</i>				
Месяц	2 младшая	Средняя	старшая	подготовительная
Сентябрь	Общесадовское мероприятие «День знаний»			
	Общесадовское мероприятие «День дошкольного работника», «День пожилого человека»			
Сентябрь	Общесадовское мероприятие «Комплексная безопасность (пожарная, дорожная, антитеррористическая)»			
	Развлечение «Мои любимые игрушки» Кукольный спектакль	Развлечение «Мои любимые игрушки»	Экскурсия в школу	Экскурсия в школу
Октябрь	Развлечение «В гостях у осени»	Развлечение «Осенние подарки»	Развлечение «Осенняя сказка»	Развлечение «Золотая волшебница - Осень»
Ноябрь	Общесадовское мероприятие «Мамочка милая, мама моя!» – поздравление мам.			
Декабрь	Развлечение «В гостях у Снегурочки»	Новогодний утренник «Зимняя сказка»	Развлечение «Новогоднее путешествие»	Развлечение «Новый год у ворот!»
Январь	Развлечение «Прогулка по зимнему лесу»	Праздник «Путешествие в страну чудес»	Святочные посиделки «Коляда, коляда...»	Развлечение Рождественские забавы
Февраль	Общесадовское мероприятие «День защитников Отечества»			
Март	Творческий проект «Мой папа служил в российских войсках!»			
	Развлечение «Мама-солнышко мое»	Развлечение «Мама- слово дорогое»	Развлечение 8 Марта	Концерт для любимых мам
Апрель	Общесадовское мероприятие 1 апреля – «День смеха»			
	Экологическая акция «День Земли» проводится с детьми, родителями (до 22 апреля)			
	Развлечение «Юные космонавты»	12 апреля «Космическое путешествие»	Тематическое занятие «Если очень захотеть, можно в космос полететь!»	
Май	Общесадовское мероприятие «Мы - Наследники Победы!» (9 Мая)			Выпускной бал
Июнь	Общесадовское мероприятие ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето!» (1 июня)			
	Общесадовское мероприятие - Пушкинский день «Там на неведомых дорожках» (6 июня)			
	Общесадовское мероприятие - Фольклорный праздник «Люблю березку русскую» (12 июня)			
	День мыльных пузырей		«Свеча памяти» - акция «День памяти и скорби»	
Июль	Общесадовское мероприятие «День семьи, любви и верности»-8 июля			
	Развлечение с воздушными шарами		Викторина «Знатоки родного края» (День г.Липецка и День района)	
Август	Общесадовское мероприятие «День флага»			
	Развлечение «Летнее путешествие».		Развлечение «Вот оно какое наше лето!»	

Модуль «Если скучно стало жить – надо что-то сотворить»
(конкурсы, выставки, фестивали.)

№	Мероприятия	Возраст воспитанников	Сроки проведения	Ответственные
<i>Выходящие за пределы ДОУ</i>				
1	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	5-7 лет	Сентябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
2	Муниципальный конкурс по ПДД «Зеленый огонек»;	3-7 лет	Октябрь	Воспитатели групп
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	3-7 лет 5-7 лет	Ноябрь	Воспитатели групп
4	Выставка новогодних композиций «Вместо ёлки- новогодний букет»	5-7 лет	Декабрь	Воспитатели групп
5	Районный конкурс медиаискусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность и IT»	3-7 лет	Февраль	Воспитатели групп
6	Муниципальный смотр детского творчества по противопожарной безопасности	5-7 лет	Март	Воспитатели групп
7	Районный конкурс детского рисунка «Огонь глазами детей»	6-7 лет	Апрель	Воспитатели подготовительной группы
8	Всероссийский конкурс детского творчества «Рисуем Победу» Районный видеоконкурс «Мы о войне стихами говорим»	4-7 лет	Май	Воспитатели групп

Месяц	<i>Общесадовские и групповые мероприятия</i>			
	2 младшая	Средняя	старшая	подготовительная
Сентябрь	Общесадовское мероприятие Выставка детских рисунков «Лето, ах лето!».			
	Общесадовское мероприятие Конкурс творческих работ «Дорога глазами детей».			
	Общесадовское мероприятие экологическая акция «Зеленая Россия».			
	Общесадовское мероприятие Профилактическая акция «Внимание – дети!».			
	Выставка детских рисунков «Мир ярких красок!».	Выставка детского творчества «Улетело лето»	Выставка детского творчества «Лето красное»	Выставка детского творчества «Ах, лето»
Октябрь	Общесадовское мероприятие Поделки из овощей и фруктов «Чудеса с обычной грядки»			
	Выставка детских рисунков «Осенний коллаж».	Создание совместного коллажа-плаката «Краски осени»	Выставка рисунков «Здравствуй, красавица осень!»	Выставка рисунков «Волшебница осень»
Ноябрь	Общесадовская выставка детских рисунков «Любим мамочку свою».			
	Фото -выставка «Любимое село»	Фото – выставка «Мои любимые друзья	Фото-конкурс «Юный фотограф»	Фото - выставка «Я - путешественник!»
Декабрь	Общесадовский конкурс «Новый год у ворот» (оформление групп к Новому году).			
	Выставка «Весёлые снежинки»	Конкурс-выставка «Елочка-красавица»	Выставка детских рисунков «Зимушка хрустальная»	Выставка детских рисунков «Прозрачное кружево зимы»
Январь	Общесадовский конкурс построек из снега и льда «В царстве Снежной королевы»			
	Выставка детского рисунка «Веселые снеговички»	Выставка детского творчества «Проказы матушки Зимы»	Выставка рисунков «Снежные забавы».	
Февраль	Общесадовское мероприятие Фотовыставка «Мой папа лучше всех!»			
	Выставка детского творчества «День защитника Отечества»	Выставка детского творчества «Военная техника»	Выставка детского рисунка «Служу России»	Выставка детского рисунка «Слава армии родной»
Март	Общесадовское мероприятие Выставка детских рисунков «Цветы мамам и бабушкам!».			
	Выставка семейного творчества «Золотой блин»			
	Выставка рисунков «Весенняя капель»	Выставка семейного творчества «Ручейки весенние»	Конкурс костюмов из бросового материала «Мисс Мальвина»	Выставка детского творчества «Русская ярмарка»
Апрель	Общесадовское мероприятие Конкурс «Огород на подоконнике»			
	Общесадовское мероприятие Выставка детского творчества «Загадки космоса»			
Май	Общесадовское мероприятие Выставка фотографий участников ВОВ «Я помню! Я горжусь!».			
	Выставка детских работ «Салют Победы»	Выставка детского творчества «Вечный огонь»	Конкурс «Окна Победы»	Выставка рисунков «Катюша – оружие Победы»
Июнь	Общесадовское мероприятие Конкурс детско-родительских работ «Сказки Пушкина».			
	Конкурс детского рисунка на асфальте «Ласковое солнышко»		Конкурс детского рисунка «Яркое лето»	
Июль	Общесадовское мероприятие «День семьи, любви и верности»- конкурс «С мамой я и с бабушкой испеку оладушки»			
Август	Общесадовское мероприятие Выставка детских работ «День флага»			

Модуль «Чтоб здоровым оставаться – спортом будем заниматься»
(спортивные праздники и развлечения, досуги, ЗОЖ)

№	Мероприятия	Возраст воспитанников	Сроки проведения	Ответственные
<i>Выходящие за пределы ДОУ</i>				
1	Спортивный праздник "Веселые старты" (КДЦ с.Фашёвка)	5-8 лет	Сентябрь	Инструктор по ФК Воспитатели ст и подг. групп
2	Районный фестиваль воспитанников дошкольных образовательных организаций «Звездочки ГТО»	6-8 лет	Октябрь	Инструктор по ФК Воспитатели подготовит. группы
3	Фестиваль зимних игр и забав «Зимушка-зима» (КДЦ с.Фашёвка)	5-8 лет	Декабрь	Инструктор по ФК Воспитатели групп
4	«Лыжня России» «Прогулки в лес»	5-8 лет	Январь	Инструктор по ФК Воспитатели старшей и подг. групп
5	Областной фестиваль воспитанников дошкольных образовательных организаций «Звездочки ГТО».	5-8 лет	Февраль	Инструктор по ФК Воспитатели старшей и подг. групп
6	Районная семейная спартакиада «Быстрее, выше, сильнее-2022»	5-8 лет	Март	Инструктор по ФК Воспитатели старшей и подг. групп
7	День здоровья (7 апреля)	3-8 лет	Апрель	Инструктор по ФК Воспитатели групп
8	Спортивное развлечение «Самый сильный, ловкий, смелый» (КДЦ с.Фашёвка)	4-8 лет	Июль	Инструктор по ФК Воспитатели групп
9	День физкультурника (КДЦ с.Фашёвка)	5-8 лет	Август	Инструктор по ФК Воспитатели старшей и подг. групп
<i>Общесадовские (праздники и традиции)</i>				
	2 младшая	Средняя	старшая	подготовительная
Сентябрь	Общесадовское мероприятие физкультурное развлечение «Эстафета с родителями»			
Октябрь	Физкультурное развлечение «Игры с мячом»	Физкультурное развлечение «Веселая скакалка»	Физкультурноеразвлечение «Цветные классики»	Физкультурное развлечение «Фея - лестница»
Ноябрь	Физкультурное развлечение «Весёлые старты»	Физкультурное развлечение «В стране Спорта»	«Приключения Буратино и его друзей»	Физкультурное развлечение «Крепка семья-крепка держава!»
Декабрь	Общесадовское мероприятие «Зимние состязания»			

Январь	Общесадовское мероприятие «Малые зимние Олимпийские игры- «Зима для ловких, сильных, смелых»			
Февраль	Общесадовское мероприятие «Папа и я со спортом друзья!»			
Март	Общесадиковское мероприятие «Быстрее, выше, сильнее!», «Проводы Зимушки-зимы!»			
	Спортивный досуг «Богатырские потехи»	Соревнование двухкоманд «Дружба крепкая не сломается»	Соревнование двух команд «В здоровом теле – здоровый дух»	Спортивный досуг «Дорога к здоровью»
Апрель	Общесадовское мероприятие «День здоровья»			
	Физкультурное развлечение «Веселая гимнастика»	Физкультурное развлечение «Космонавтом быть хочу»	Спортивный праздник «С физкультурой мы дружны-нам болезни не страшны»	Спортивное развлечение «Готовимся к полету»
Май	Физкультурное развлечение «Веселые забавы»	Физкультурное развлечение «Мы растём здоровыми!»		Спортивные соревнования «Снайпер»
Июнь	Общесадовское мероприятие «Веселые, смелые и ловкие»			
	Общесадовское мероприятие Физкультурный праздник «День русской березки» (русские народные игры)			
Июль	Общесадовское мероприятие «Летние Олимпийские игры»			
	Физкультурное развлечение «Мой весёлый звонкий мяч»		Физкультурное развлечение «Мы едем, едем, едем...» Вечер народных игр и считалок.	
Август	Общесадовское мероприятие Физкультурный праздник «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»			

Традиции детского сада. Ежегодно в летний оздоровительный период утренняя гимнастика проводится на спортивной площадке. Участниками являются воспитанники всех дошкольных групп, педагоги и родители (по возможности и желанию).

Модуль «Люблю наш мир и изучаю, преумножаю, оберегаю»

(экологическое воспитание, включает в себя элементы трудового, патриотического, социокультурного и нравственно-этического воспитания, опытно-экспериментальную деятельность, мероприятия по пожарной безопасности, мероприятия по дорожной безопасности)

№	Мероприятия	Возраст воспитанников	Сроки проведения	Ответственные
<i>Выходящие за пределы ДОУ</i>				
1	21-27 сентября - Неделя Всемирной Акции "Мы чистим мир" ("Очистим планету от мусора").	5-8 лет	Сентябрь	Педагоги, старший воспитатель, заведующий хозяйством
2	4 октября - Всемирный День защиты животных Тематические мероприятия в рамках природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Эколята – Молодые защитники Природы»	6-8 лет	В течение года	Педагоги, старший воспитатель, заведующий хозяйством
3	Муниципальный экологический проект «Чистый район» в рамках Всероссийского субботника «Зеленая Россия» (осенний этап и весенний этап)	6-8 лет	Октябрь апрель	Педагоги, старший воспитатель, заведующий хозяйством
4	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Дорога глазами детей»	5-8 лет	Октябрь	Педагоги, старший воспитатель, заведующий хозяйством
5	Муниципальный этап акции на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк»	5-8 лет	Октябрь	Педагоги, старший воспитатель, заведующий хозяйством
6	Областная выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	5-8 лет	Декабрь	Педагоги, старший воспитатель, заведующий хозяйством
7	Экологическая акция «Покормите птиц зимой!» Областной конкурс кормушек «Помоги пернатому другу»	5-8 лет	Январь - март	Педагоги, старший воспитатель, заведующий хозяйством
8	Всероссийская природоохранная акция «Дни защиты от экологической опасности», Конкурс «Зеленая Планета»	5-8 лет	Март – апрель	Педагоги, старший воспитатель, заведующей хозяйством
9	Всероссийский день посадки леса-8 мая Районный Конкурс «Дети о лесе»	3-8 лет	Апрель	Педагоги, старший воспитатель, заведующей хозяйством
10	Муниципальный этап Всероссийской детский акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	3-8 лет	Май	Педагоги, старший воспитатель, заведующей хозяйством
11	Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню защиты детей, Дню охраны окружающей среды.	4-8 лет	Июнь	Педагоги, старший воспитатель, заведующей хозяйством
12	Всемирный день китов и дельфинов-23 июля	3-8 лет	Июль	Педагоги, старший воспитатель, заведующей хозяйством
13	Всемирный день кошек-8 августа Международный день бездомных животных-16 августа	5-8 лет	Август	Педагоги, старший воспитатель, заведующей хозяйством

<i>Общесадовские (праздники и традиции)</i>				
	2 младшая	Средняя	старшая	подготовительная
Сентябрь	Общесадовское мероприятие Акция «Очистим планету от мусора»			
	Общесадовское мероприятие Конкурс рисунков «Зелёный дом» (день работников Ленинского лесхоза)			
	Общесадовское мероприятие Выставка осенних композиций «Осенняя фантазия»			
	Сбор осенних листьев и создание коллажа. Беседа «Осень золотая в гости к нам пришла» Ди «Что нам осень принесла?» Чтение х\л Э.Мошковская «Чужая морковка», В.Сутеев «Яблоко»	Беседа «Грибными дорожками» «Ди «Летает, плавает, бегают» П/и «Лохматый пёс» «Беседа «Как надо обращаться с домашними животными» «Конкурс детских рисунков «Зелёный дом» «Чтение худ.лит. «Что белки делают», «Заяц и еж»	Беседы: «Дом под крышей голубой», «Природа на территории ДОУ», «Грибное царство», «Беседа о труде людей осенью», Ди: «Хорошо-плохо», «Природа-не природа» П/и: «Через ручеек», «Ручейки и озёра» С\р игры: «Экологическая служба спасения», Х\л: Н.Рыжова «Как люди речку обидели», «История одного пруда»	Беседы: «Как я провел лето», «Лес-легкие природы», «Что растёт в лесу?», «Откуда хлеб на столе?», «Жалобная книга природы» Ди: «С какого дерева листок?», «Деревья и плоды» П/и: «Кто быстрее найдёт дерево?», «Будь внимательным» Х\л: Р.н.с. Д.Родари «Чем пахнут ремёсла?», С.Маршак «Откуда стол пришёл?» Познават-исслед. деят: «Лес-богатство Земли», «Свойства дерева» Презентация для детей «Правила поведения в лесу»
Октябрь	Общесадовское мероприятие День экологической грамотности. Экологические субботники			
	Общесадовское мероприятие Акция «Всемирный День защиты животных»			
	Беседа «Братья наши меньшие», «Как мы ухаживаем за растениями» Ди «Чей хвостик?», «Что выросло на нашем огороде?» П/и «Птички» Чтение х\л С.Маршак «Усатый-полосатый», В.Сутеев «Кто сказал мяу?», М.Скребцова «Могучая травинка»	«Беседа о живой и неживой природе» Ди «Чей хвост?» П/и «Мыши в кладовой», «Зайцы и волк» Чтение худ.лит-ры Соколов-Микитов «Белка» «Конкурс рисунков «Соседи по планете» Изг папок передвижек: «Гуляя в осеннем лесу», «Будьте осторожны, собирая грибы!»	Беседа об овощах, «Для чего нужны семена», «Дерево-дом и столовая для животных», «Одежда животных», «Деревья-наши друзья» Ди: «С какого дерева листок?», «Деревья и плоды» П/и: «Кто быстрее найдёт дерево» С\р игры: «Спасатели» Х\л: К.Ушинский «Спор деревьев», «Дятел»	Беседы: «Я-добрый волшебник», «Как мы следы осени искали», «Деревья-наши друзья», «Наши добрые дела» Ди: «Узнай по описанию», «Что сначала, что потом», «Что было бы, если бы...?» С\р игры: «Следопыты» Х\л: В.Зотов «Опенок летний, пенек ложный, рыжик, свинушка», В.Даль «Война грибов с ягодами», Х.К.Андерсен «Дикие лебеди» Познават-исслед. деят: «Плавают-тонет», «Жизненный цикл цветов»
Ноябрь	Общесадовское мероприятие «Красная книга глазами детей». Конкурс рисунков «Соседи по планете»			
	Общесадовское мероприятие Акция «День встречи зимующих птиц», «Синичкин день»			
	Общесадовское мероприятие Фотовыставка ко Дню Матери			
	Ди: «Какие насекомые живут в лесу?», «Найди дары леса» Х\л: М.Пришвин «Этажи леса», А.Лопатина «Почему у Земли платье зелёное?» Оформление альбома «Природа в рисунках»	«Чтение худ.лит-ры В.Бианки «Лесная газета» Оформление альбома «Природа в рисунках детей» Беседа «Мы – друзья природы» П/и. «Зайка беленький сидит»	Беседы: «Как растения готовятся к зиме», «Как животные готовятся к зиме», «Лесной дом», «Правила поведения в лесу» Экологический квест-игра «Берегите природу!» Ди: «Какие насекомые живут в лесу?», «Найди дары леса» Х\л: М.Пришвин «Этажи леса», А.Лопатина «Почему у Земли платье зелёное?» Оформление альбома «Природа в рисунках детей»	«Беседа «Мы – друзья природы», «Чем отличается человек от растений и животных?», «Кто заботится о лесе?», «Заповедные места нашего края», «Что ты заметил красивого в природе?» Ди: «Времена года», «Узнай, какой это зверь?», «Что растёт на лугу, в лесу, на клумбе?» Х\л: К.Бальмонт «Осень», В.Орлов «Колосок», В.Осева «Сыновья» Познават-исслед. деят: «Звезды светят постоянно»

Декабрь	Общесадиковское мероприятие Участие в городской экологической акции «Покормите птиц зимой»			
	Общесадиковское мероприятие Конкурс зимних построек из снега и льда			
	Общесадиковское мероприятие Конкурс поделок «Новый год у ворот» Акции: «Вместо елки – новогодний букет»			
	Экскурсия по экологической тропе. «Акция «Белое одеяло для деревьев» «Беседа о диких животных «Как зимуют звери в лесу» «Принять участие в конкурсе фотографий	«Акция «Белое одеяло для деревьев» Беседа о диких животных «Как зимуют звери в лесу» «Принять участие в конкурсе фотографий «Здоровая семья» «П\и «Два Мороза» «Здоровая семья» «П\и «Два Мороза»	Беседы: «Времена года. Зима», «Роль снега и льда в жизни растений и животных», «Елочка-зеленаягопочка», «Сокровища леса». Ди: «Природа и человек» Изготовление стенгазеты «Сохраним природу!» Х\л: А.Стрижов «Декабрь», В.Бианки «Лес зимой», С.Есенин «Береза» Викторина «Что? Где? Когда?»	Беседы: «Зимующиептицы», «Жизнь под снегом. Жалобная книга природы», «Какие птицы улетают на юг?» «Какие птицыостаются?» Ди: «Волшебная шапочка», «Что было бы, если бы...», загадывание загадок.Х\л: Х.К.Андерсен «Гадкий утёнок», В.Гаршин «Лягушка – путешественница», И.Бунин «Первый снег» Познават-исслед. деят: «Вода защищает растения от низких температур»
Январь	Общесадовское мероприятие «Конкурс «Лучшая кормушка»			
	Общесадовское мероприятие «Проект «Береги природу Липецкого края»			
	Разработка проектов по природоохранной тематике: «Мой край-задумчивый инежный»; Наблюдение за зимующими птицами. «Украшения из цветного льда на площадке» Разработка проектовпо природоохранной тематике:«Береги природуродного края»;	«Акция «Покормитептиц зимой» «Постройки из снегана участке.» Наблюдение за зимующими птицами. «Украшения из цветного льда на площадке» Разработка проектов по природоохранной тематике: «Береги природу родного края»;	Беседы: «О том, ктокак зимует?», «Животные рядом с нами», «Обучение новым способам уходаза комнатными растениями», «Природа Липецкогокрая» Презентация «Заповедные местародного края» Ди: «Кто где живёт?», «Что где растёт?» П\и: «Садовник и цветы» Ср игры: «Экологическая служба спасения» Х\л: Е.Н.Казанцева Экологическая сказка «Родничок»	Беседы: «Мы любимнашу землю», «Красная книга природы», «Животные Севера», «Как правильно себя вести в природе» Ди: «Экологическицепочки», «Где чей дом?», «Чьи следы?»Х\л: Б.Гримм «Госпожа Метелица», В.Одоевский «Мороз иванович», Б.Прохоров «Кормушка» Познават-исслед. деят: «Замерзшая вода двигает камни»,
Февраль	Общесадовское мероприятие «Проект «Зимующие птицы»			
	Видеопрезентация «Покормите птиц зимой». Конкурс «Лучшая кормушка» (продолжение) «Труд в природе – кормление птиц».	«Созданиеэкологического уголка вгруппе» «Проведение опытов со снегом и льдом» «Акция «Покормите птиц зимой» Конкурс «Лучшая кормушка»	Беседы: «Знакомство с ветром», «Воздух-невидимка», «В гостик южным растениям», «Посадим растение сами», «Наши меньшие друзья» Проблемная ситуация «Что было бы, еслиисчезли...?»	Беседы: «Наше село зимой», «Наши добрые дела», «Зачем и как нужно закаляться», «Капризы природы» Ди: «Экологические цепочки», «Спасение», «Найди, чьи следы» П\и: «Лиса и зайцы» Х\л: А.Фет «Печальная береза», Ф.Тютчев «Чародейкою зимою...»,

	Консультация для родителей « Как провести выходной день с детьми» Развлечение «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать	(продолжение) «Труд в природе – кормление птиц». Консультация для родителей « Как провести выходной день детьми» Развлечение «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать	Фотоотчет «Зимующие птицы» Беседы: Д\и: «Что это за птица?», «Ботаническое лого» П\и: «Бездомный заяц», «Хитрый лис» Викторина «Знатоки природы» «Пожарные» Х\л: Г.Снегирёв «След оленя», И.Соколов-Микитов «Год в лесу», Р.н.с. «Заяц-хвоста»	«Двенадцать месяцев», К.Паустовский «Теплый хлеб» Познават-исслед. деят: «Как работает термометр», «Растение теряет влагу через испарение»
Март	Общесадиковское мероприятие «Международный день леса». Рисование «Земля-наш общий дом»			
	Общесадиковское мероприятие Акция «Земля-наш общий дом» День защиты Земли- Час Земли. Изготовление экогазеты «С днем рождения, Земля!»			
	Беседа с детьми «Вода-источник жизни на Земле!» Консультация для родителей «Час Земли: пришло время думать иначе» Экскурсия к грачевнику.	Акция «Берегите воду!» Проект «Будь природе другом» Проведение опытов со снегом и льдом.» Д\и «Кто где живет?» Чтение х\л: Е.Чарушин «Дятел» Г.Ладонщиков «Медведь проснулся», С.Городецкий «Как птицы учились строить гнезда» Разучив. ст. М.Клоковой «Зима прошла» «Изготовление знаков «Правила поведения в природе»	Беседа с детьми «Мы за Час Земли! А ты?» Беседы: «Здравствуй, весна», «Здравствуй, солнечный лучик!», «Путешествие Капельки», «Камни и их свойства», «22 марта Всемирный день воды» Проведение опытно-Экспериментальной деятельности в процессе ООД «Какой бывает вода?» П.и. «Земля, вода, воздух» Выставка «Природа края глазами художника» Чтение ст. Шкловского «Экология» Д\и «Круговорот воды в природе», «Какая бывает вода?»	Беседа с детьми «Вода-источник жизни на Земле!», «Как мы помогли больным животным», «Жалобная книга природы» Изготовление и распространение листовок «Час Земли» Д\и: «Узнай, что это», «Путаница», «Найди зверя, птицу» Х\л: Ф.Тютчев «Зима недаром злится», Е.Серова «Подснежник», Н.Сладков «Весенние радости» Л.Пантелеев «Две лягушки» Познават-исслед. деят: «Воздух занимает место», «Влияние силы тяжести на рост растений»
Апрель	Общесадовское мероприятие Акция «Берегите птиц!» Всемирный день птиц-1 апреля			
	Общесадовское мероприятие Выставка работ «Край любимый и родной-нет тебя красивей!», «Дорого яичко к пасхальному дню»			
	Оформление информационных стендов в группах «Птицы наших лесов» «Конкурс «Лучший скворечник» П\и «Птички в гнздышках», «Скворушки и кот» «Консультация для родителей «Наш чистый город» Участие в субботнике.	Выпуск буклетов «Берегите птиц» «Конкурс «Лучший скворечник» П\и «Птички в гнздышках», «Скворушки и кот» «Консультация для родителей «Наш чистый город» Участие в субботнике.	Беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Наш дом – Земля», «О тех, кто умеет летать», «22 апреля-День Земли» Выпуск буклетов «Берегите птиц» Д\и: «Узнай по описанию», «Узнай и назови» П\и: «Вороны и воробьи», «Будь внимательным» Ср игры: «Поход в лес» Х\л: С.Кирсанова «Что значишь ты без трав и птиц»	Беседы: «Сокодвижение у растений», «Появление первых лесных цветов», «Половодье» Д\и: «Волшебники», «Узнай дерево», «Что было бы, если бы не было рыб в водоёме...» Х\л: Л.Толстой «Белка прыгала с ветки на ветку», В.Катаев «Цветик – семицветик», Л.Блинов «Когда планета кружится», Познават-исслед. деят: «Почему солнце можно видеть до того как оно поднимается над горизонтом», «Выращивание растений из верхушек»

Общесадиковское мероприятие «Смолоду закалишься-на весь век сгодишься!»			
Рисунки детей «Если хочешь быть здоровым» Х\л: Е.Благинина «Одуванчик», «Черемуха» Е.Серова «Ландыш», «Гвоздика» Былины «Русские богатыри» С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка»,	Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» Изготовление буклетов для родителей «Ваше здоровье в ваших руках» Х\л: Е.Благинина «Одуванчик», «Черемуха» Е.Серова «Ландыш», «Гвоздика» Былины «Русские богатыри» С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду»	Беседы: «Кто живёт в воде?», «Рассматривание веток тополя, березы, ели», «Весенняя страда». Посадка семян на огороде. Высадка рассады на клумбы. Х\л: А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка»,	Беседы: «Жизненный цикл насекомых», «Чтобы не болели уши и горло», «Как сделать, чтобы были мускулы», «Как нужно закаляться?», Д\и: «Кто больше?», «Узнай по голосу», «Искусные лесные строители» Х\л: Г. Сапгир «Смеянцы» Опыты: «Из каких цветов состоит солнечный луч?», «Как маскируются животные?»
Общесадиковское мероприятие День экологических знаний - 15 апреля			
Общесадиковское мероприятие Всемирный День Земли			
Викторина «Знатоки природы»	«Беседа «Птицы- наши друзья»» «Акция «Птицы- наши друзья» Чтение х\л В.Берестов «Воробушки»	Беседы: «Леса и луга нашей Родины», «Природа в городе», Как вести себя на природе» Викторина «Знатоки природы»	Беседа ««Лес в жизни человека», «Искусные лесные строители», «Березы тоже плачут» Викторина «Знатоки природы» С.Капутикян «Земля», Х.Широв «Корабль Земли»
Май	Общесадиковское мероприятие «Экологический субботник» Фотоотчет.		
Общесадиковское мероприятие Конкурс рисунков «День защиты окружающей среды» Проект «Красная книга Липецкого края»			
Экскурсия на луг Беседа: «Подружившись с овощами, все стали силачами», «Фрукты и я – лучшие друзья», «В лес за ягодой пойдём – земляники наберём», «Урожай мы собирали, так старательно искали», «Рада скатерть хлебушку, он на ней, как солнышко» - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс	Беседа «Все мы знаем, что цветы- для добра и красоты», Добрый поступок «Я цветочек посажу» «В лес зелёный мы пойдём и цветочки соберём», «В гостях у ромашки», «Лето, лето, лето- какого оно цвета» «Д\и «Времена года», «Верю- не верю»	Беседы: «Природа нас лечит» Д\и: «Третий лишний» П\и: «С кочки на кочку», «Птицелов» Х\л: Е.Благинина «Одуванчик», «Черемуха» Е.Серова «Ландыш», «Гвоздика» Былины «Русские богатыри» С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский	Беседы: «Ядовитые и Лекарственные растения», «Муравьи- санитары леса», «Живые барометры», Д\и: Кто больше?», Что было бы, если бы не было насекомых?» С\р игры: «Скорая помощь» Х\л: Н.Телешов «Крупеничка», Е.Серова «Ландыш»,

	«Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». Д/игры: «Кляк-сы», «Выложи солнце», «Разноцветная вода».	«Беседа «Насекомые» «Чтение хл М.Пришвин «Золотой луг» «Разучив. ст. Е. Серовой «Носит одуванчик»	«Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается разрешается!»	Г. Виеру «9 мая», О. Дриз «Хочу говорить на языке цветов», М. Пришвин «Золотой луг»
Июнь	Общесадиковское мероприятие «Всемирный день защиты детей»			
	Общесадиковское мероприятие Фотовыставка «Я люблю свой край родной»			
	Беседы: «Где живет дождик?», «Капитошка и его друзья», «Капелька в гостях у ребят», Уроки безопасности», Разработка проектов по природоохранной тематике: «Путешествие по экологической тропинке»; П/игры «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Доб-рые слова» - с мячом, «Скакалки», «Ловишки», Чтение художественной литературы: «Теремок» об Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» Чтение художественной Литературы природоведческого характера. - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». - Игры с природным материалом. Д/игры: «Скажи что это?» П/игры: «Солнечные зайчики», «Ловишки», С/р игра: «Лесное путешествие». Опыты с песком и водой.	Беседы: «Всё живое на Земле-родня», «Вода-это жизнь», «Чем богата Земля» - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». «Все мы знаем, что цветы для добра и красоты», «В гостях у ромашки» Д/и: «Собери букет» «Угадай и назови», «Где спряталась рыбка?», П/и: «Зайцы и волк», «Охотник и зайцы», «Казачки –разбойники» С/р игры: «Аптека» Х/л: К. Ушинского «Четырежелания», Н. Григорьевой «Времена года», «Песня дождя» В. Сухомлинский «Стыдно перед соловушкой» Слушание легенды «Источник»	Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода?», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Все мы знаем, что цветы для добра и красоты», «В гостях у ромашки» Составление памяток «Правила поведения на воде» С/р игры: «Поликлиника» Х/л: Н. Телешов «Крупеничка», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Ма-яковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные со-веты»; рассказов Н. Носова, К. Чуковского; небылиц «Все наоборот» Г. Кружков. - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»
Общесадиковское мероприятие «Всемирный день окружающей среды 5 июня»				
-Беседа «Цветы бывают разные», «В лес зелёный мы пойдём и цветоч соберём», «В гостях у ромашки» -Уход за цветами на клумбе. - Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"	Целевая прогулка на луг «От заката до рассвета по лугам гуляет лето.» Рассматривание альбомов «Времена года», знакомство со знаками «Правила поведения в природе»; «Животные», «Птицы», «Цветы»... - Конкурс загадок о природе. Рассматривание иллюстраций. - Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин».	Беседы о цветущих растениях. Беседы о профессии эколога Рассматривание иллюстраций. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин». - Изготовление цветочных визиток Экскурсия на цветник.	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». П/игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Кто быстрее», «Огуречик», «Найди, где спрятано». Подбор иллюстраций, открыток по теме. Оформление газеты «Мы-художники». Д/игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки»	

		Изготовление цветов из бумаги		Конкурс детского рисунка «Букет цветов». Познавательная викторина для детей старшего возраста
Июль	Общесадиковское мероприятие «Путешествие по экологической тропинке»			
	Общесадиковское мероприятие Викторина «Знатоки родного края»			
	Беседы: «Солнце утром лишь проснется, Колобок всем улыбнется», «Зайчик в гостях у ребят», «Колобок подружился с лисичкой», «Встреча Колобка с комариком» С/р игра «Путешествие на луг» Рассматривание альбомов «Времена года», знакомство со знаками «Правила поведения в природе»; «Животные», «Птицы», «Цветы». Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо». П/игры: «Передай мяч», «Найди где спрятано» С/р игры: «Супермаркет», «Семья», Игры с воздушными и мыльными шарами	Развлечение «Петушок и его семья». Беседы: «Кошка и собака – наши милые друзья». «Бабушка Арина насчаем угостила». Игры с воздушными мыльными шарами Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо». П/игры: «Передай мяч», «Найди где спрятано» - С/р игры: «Супермаркет», «Семья»,	Рассматривание книг, иллюстраций, открыток Конкурс рисунка на асфальте. П/игры: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили». - С/р игры: «Библиотека», «Больница». Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен, мелодий.	Рассматривание книг, иллюстраций, открыток Конкурс рисунка на асфальте. П/игры: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили». - С/р игры: «Библиотека», «Больница». Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен, мелодий.
Август	Общесадиковское мероприятие Развлечение «Прощание с летом»			
	- Беседы «Что такое лес, или Путешествие маленького бельчонка», «В лес зелёный мы пойдём и грибочки соберём», Рассматривание альбома «В гостях у Лесовичка», плакатов, иллюстраций. - Чтение и обсуждение художественных произведений. - Д/игры: «Зоологическое лото», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи». - П/игры: «У медведя во бору». С/р игры: «Кукла Катя собирается на прогулку». Чтение художественной литературы о лете. Стихи, считалки, пословицы про лето. Рисование «Яркое лето», «Идёт дождь», «Радуга».	Беседы: «В лес зелёный мы пойдём и грибочки соберём» - Рассматривание альбома «В гостях у Лесовичка», плакатов, иллюстраций. - Чтение и обсуждение художественных произведений. - Д/игры: «Зоологическое лото», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи». - П/игры: «У медведя во бору».	Беседы: «Дружи с водой», «Чтобы глаза видели», Руки и ноги тебе ещё пригодятся», «Держи осанку», «Приятного аппетита», «Крепкие и здоровые зубы», «Как настроение?», О здоровье всерьёз» - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Д/игры: «Кляксы», «Выложи солнце», «Разноцветная вода».	Беседа «Какие витамины растут на ветках и на грядках», «Правила безопасного перехода через улицу». Беседа «История происхождения с. Фашёвка», П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка», «Делай, как я», «Ловушки в кругу». Рассматривание и заучивание ст. о насекомых, цветах.

«Правила дорожные детям знать положено» (Мероприятия по дорожной безопасности)

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	<p align="center">Тема: Введение в ПДД</p> <p>1. Оформление стенда для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 2. Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения. 3. Развлечение на тему: «Азбука безопасности». 4. Просмотр спектакля «Дорожная азбука». 5. Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». 6. Театрализованное представление «Происшествие в городе Светофорске»-закрепить правила поведения пешеходов, основные дорожные знаки. 7. Выставка детских рисунков «Светофор-мой друг!»</p>	Сентябрь	Воспитатели
2.	<p align="center">Тема: «Знакомство с улицей»</p> <p>1. Беседа с детьми на тему «Где и как переходить улицу». 2. Выставка детских рисунков «Что о безопасности узнали, то в рисунках рассказали». 3. Просмотр видеофильма «Азбука безопасности на дороге. История правил дорожного движения. Пешеходный переход. (Уроки тётушки Совы) 4. Экскурсии и целевые прогулки с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • по улицам (виды транспорта); • к перекрестку (пешеходный переход); • к остановке пассажирского транспорта. </p>	Октябрь	Воспитатели Муз.руководитель
3.	<p align="center">Тема: «Как вести себя на улице»</p> <p>1. Общее родительское собрание с инспектором ГИБДД (<i>рассказ о правилах перевозке ребенка</i>). 2. Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...» Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о ПДД. 3. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём». 4. Подготовка детей к участию в конкурсе «Дорога глазами детей». 5. Просмотр видеофильма «На дороге ты не один». Азбука безопасности на дороге (Уроки тётушки Совы).</p>	Ноябрь	Воспитатели
4.	<p align="center">Тема: «Мы – пешеходы»</p> <p>1. Спортивное развлечение на улице «Зимние забавы». 2. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Что такое светофор?», «Зай и Чик», «Зимние приключения зебрёнка» и т.д. 3. Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы». 4. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. 5. Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы».</p>	Декабрь	Воспитатели
5.	<p align="center">Тема: «Мы – пассажиры»</p> <p>1. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами (старшая и подготовительная</p>	Январь	Воспитатели

	<p>группы).</p> <p>2. Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игрызимой».</p> <p>3. Познавательная игра – КВН «Автомобили и пешеходы» (подготовительная группа).</p> <p>4. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте».</p> <p>5. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров.</p>		
6.	<p>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора»</p> <p>1. Выставка рисунков «Мой друг - светофор».</p> <p>2. Просмотр мультфильмов: «Дядя Стёпа», «Озорная семейка – Правила движения (из мультфильма «Белка и Стрелка: Озорная семейка»). Обучающая серия мультфильма про машинки «Робокар Поли – ПДД» - ПЕРЕБЕГАТЬ ДОРОГУ ОПАСНО!</p> <p>3. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию».</p> <p>4. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов про светофор.</p> <p>5. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украшь улицу» и др.</p>	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
7.	<p>Тема: Мы – будущие водители»</p> <p>1. Знакомство с дорожными знаками. Рассказать о труде водителя дорожного движения. Беседа о транспорте. Какие бывают машины.</p> <p>2. Дидактическая игра «Четвёртый лишний».</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность: игры в группе «Построим улицу».</p> <p>4. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств.</p> <p>5. Аппликация «Транспорт».</p> <p>6. КВН «Транспорт города» (старшая группа)</p>	Март	Воспитатели
8.	<p>Тема: «Где можно играть»</p> <p>1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД».</p> <p>2. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения».</p> <p>3. Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный».</p> <p>4. Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр».</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра «Улица».</p>	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
9.	<p>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»</p> <p>1. Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности» (по группам).</p> <p>2. Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности».</p> <p>Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад».</p>	Май	Воспитатели
10	<p>Беседа: «Где мы были не скажем, а что видели покажем».</p> <p>Д/и: «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <p>Хл: С. Михалков. «Дядя Стёпа – милиционер», А. Линдгрен «Карлсон, который живёт на крыше», В. Драгунский «Сверху вниз, наискосок»,</p> <p>Прослушивание сказок в аудиозаписи.</p> <p>Подвижная игра «Пятнашки», «Летает-не летает (с мячом), «Что мы делали не скажем, а что видели –</p>	Июнь	Воспитатели

	покажем» «С кочки на кочку», «Назови растение с нужным звуком», «Придумай сам» «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Совушка», «День –ночь», «Дерево, трава, цветок» (с мячом)		
11	Беседы: «Какие человеку нужны машины»), «Едем, едем, в далекие края», Д/и: «Подбери колесо для машины»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Пу-тешествие» - Подвижная игра «Пятнашки», «Летает-не летает (с мячом), «Что мы делали не скажем, а что видели – покажем» «С кочки на кочку», «Назови растение с нужным звуком», «Придумай сам» «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Совушка», «День –ночь», «Дерево, трава, цветок» (с мячом) -Русская народная игра «Стадо», «Большой мяч», «Блуждающий мяч» - Фотовыставка "Путешествуем все вместе". Чтение: «Друг детства», М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»;	Июль	Воспитатели
12	Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» Х\л: В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; Б.Житков «Бе-лый домик», «Как я ловил человечков» Прослушивание сказок в аудиозаписи. Подвижная игра «Пятнашки», «Летает-не летает (с мячом), «Что мы делали не скажем, а что видели – покажем» «С кочки на кочку», «Назови растение с нужным звуком», «Придумай сам» «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Совушка», «День –ночь», «Дерево, трава, цветок» (с мячом)	Август	Воспитатели

«Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем».

(Мероприятия по пожарной безопасности)

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	<p>Беседа «Что такое пожар и из-за чего он может возникнуть?» «Кто приходит к нам на помощь, что помогает нам тушить пожар?», «Поведение во время пожара» Беседа «Пусть огонь в сердцах пылает, а пожаров не бывает».</p> <p>Д\и «Что для чего?» д\и «Горит-не горит»</p> <p>Рисование пожарных машин, работу пожарных.</p> <p>П\и «Огонь», «Пожарная тревога»</p> <p>С\р игра «Юные пожарные»</p> <p>Х\л: В.Шефнер «Лесной пожар» Э.Шим «Дым в лесу»</p> <p>Просмотр мультфильма «Кошкин дом»</p>	Сентябрь	Воспитатели групп
2	<p>Рассматривание сюжетной картины «Пожарная машина спешит на помощь»</p> <p>Беседа: «Азбука юного пожарного» Д\и «Телефон»</p> <p>Рисование «Спички не тронь-в спичках огонь»</p> <p>П\и: «Птички в беде»</p> <p>С\р: «Служба спасения»</p> <p>Х\л В.Гальченко «Приключения пожарного», Л.Куклин «Пожарный»</p> <p>Д\и «Что нужно пожарным?», «Домашние помощники»</p> <p>Викторина «Крепко помните друзья, что с огнём шутить нельзя»</p> <p>Пластилиновый противопожарный мультфильм</p> <p>Консультация для родителей «Правила пожарной безопасности в ДОУ и дома»</p>	Октябрь	Воспитатели групп
3	<p>Беседа «Безопасность в вашем доме. Почему происходят несчастные случаи?»</p> <p>Драматизация «Кошкин дом»</p> <p>Д\и «Что для чего?» Выставка детского творчества «Скажем пожарам-нет!» Беседа: «Вода и огонь» «Подскажи словечко»</p> <p>С\р «Пожарные на учении»</p> <p>Х\л: С.Маршак «Пожар», О.Иоселион «Пожарная команда», Т.Фетисова «Куда спешат красные машины»</p> <p>Игра-викторина «С огнем не играйте! С огнем не шутите! Здоровье и жизни свои берегите!»</p> <p>Просмотр мультфильма «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре»</p>	Ноябрь	Воспитатели групп
4	<p>ОД «Электроприборы»</p> <p>Беседа «Что может испортить новогодний праздник?» «Пусть елка новогодняя нам радость принесет», «Как себя вести возле наряженной елки»,</p> <p>Д\и «Набери правильный номер» «Что пригодится при пожаре», «Найди пожарную машину», «Огнеопасные предметы», «Опасно-безопасно», «Электроприборы», «Собери картинку»</p> <p>с\р игра «Мы-пожарные».</p>	Декабрь	Воспитатели групп

	Консультация для родителей «Детские шалости» Мультфильм «Пожарная безопасность в Новый год»		
5	Чтение К. Чуковский «Путаница» Беседа «Спички в нашем доме», Д\и «Почини машину» Беседа «Чем опасен дым», Д\и «Чем и как тушить пожар», Загадки про пожарные предметы. Просмотр мультфильма «Правила поведения детей при пожаре» Консультация для родителей «Безопасность ребёнка дома».	Январь	Воспитатели групп
6	Беседа «Знакомство с профессией пожарного». С\р игра Х\л: С.Маршак «Пожар». Чтение сказки «Соломинка, уголь и боб» Рассматривание картинок «Труд пожарных». Просмотр видеофильма «Детям о правилах пожарной безопасности» С\р игра «Семья», «Отважные пожарные», Просмотр видеоролика «Огонь очень опасен» Консультация для родителей «Не оставляйте детей без присмотра» Беседа с родителями «Правила поведения при пожаре»	Февраль	Воспитатели групп
7	Чтение произведений об опасности пожара» Семейный рисунок «С огнем играть опасно-это всем должно быть ясно!» П\и «Вода и пламя» «Огонь» Беседа: «Пожарный герой-он с огнём вступает в бой» Рассматривание иллюстраций с изображением пожарных. Д\и «Что необходимо пожарным», Просмотр мультфильма «Правила поведения детей при пожаре» Просмотр видеоролика «Прогулка к пожарной части» Консультация для родителей «Спички детям не игрушка»	Март	Воспитатели групп
8	День пожарной охраны ОД «Степашка попал в беду» Беседа «Это не игрушки-это опасно», Ситуация «Как бы ты поступил?» «Скорая помощь при пожаре», «Случился пожар», «Огонь-для леса враг». С\р игра: «Пожарная машина», «Пожарные» Д\и «Можно-нельзя», Аппликация «Пожарная машина» Выпуск буклетов для родителей «Правила пожарной безопасности на природе», «Предупредим лесные пожары» Х\л: С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Просмотр видеофильма «Видео про пожарных для детей»	Апрель	Воспитатели групп
9	Беседа «Назови правила тушения пожара», «О добром и злом огне», «Вещи вокруг нас» (электробытовые приборы») Обсуждение опасных ситуация по сюжетным картинкам	Май	Воспитатели групп

10	Беседа о пожарных, труде пожарных. Д\и «Что необходимо пожарному» Строительная игра «Гараж для пожарной машины», Консультация для родителей «Правила поведения при пожарной ситуации»	Июнь	Воспитатели групп
11	Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному». Беседы «Правила поведения при пожаре». Рассматривание альбома «Люди героической профессии», плакатов, иллюстраций. Чтение и обсуждение художественных произ-ведений. Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки».	Июль	Воспитатели групп
12	Беседа «Опасные предметы дома», «Спички не тронь, в спичках огонь», Рассматривание иллюстраций с изображением опасных ситуаций. д\и «Найди опасные предметы», с\р игра «Семья», «Мы пожарные».	Август	Воспитатели групп

Модуль «Нет краше Родины нашей» (экскурсии, целевые прогулки, походы)

Задачи работы с дошкольниками	Темы ООД	Содержание работы в режимных моментах	Формы работы с родителями
<i>Младшая группа (3-4 года) 1 квартал</i>			
<p><u>«Я и моя семья»</u> Знакомить детей с семьей (имена, родственные отношения),</p> <p><u>«Славим людей труда»</u> Познакомить детей с детским садом (помещение группы, труд няни, повара).</p> <p><u>«Природа моей маленькой родины»</u> формировать основы знаний детей о деревьях, произрастающих на участке детского сада.</p>	<p>Беседа о семье, родственных отношениях.</p> <p>«Рассказ воспитателя о работе повара. Дидактическая игра «Сварим из овощей вкусный суп».</p> <p>«Рассказ воспитателя о деревьях нашего участка».</p>	<p>Рассматривание семейных фотографий.</p> <p>С/р игра «Дочки- матери».</p> <p>Беседа о труде няни.</p> <p>Экскурсия по группе.</p> <p>Экскурсия на пищеблок.</p> <p>Д/у «Расскажем, где что лежит» - называние помещений группы, определение принадлежности к ним разных предметов.</p> <p>Д/игра «Кому что нужно?» - (медсестре - бинт, шприц, повару - кастрюля, нож..).</p> <p>Рассказ о правилах ухода за комнатными растениями. Д /и «Угадай, куда спряталась матрёшка».</p>	<p>Оформление группового фото стенда «Я и моя семья».</p> <p>Консультации «Прививаем навыки бережного отношения к живой природе» (домашний зелёный уголок).</p>

		Знакомство с обитателями аквариума. Рассматривание макета «Наш лес», обыгрывание ситуации «Найдите, где спрятались (лиса, заяц, волк).	
Младшая группа (3-4 года) 2 квартал			
<p><u>«Я и моя семья»</u> Учить детей заботиться о близких, проявлять внимание, заботу о них, формировать сочувствие к пожилым и больным членам семьи.</p> <p><u>«Наш край в прошлом и настоящем»</u> Дать представление о Российской Армии - защитнице нашей страны. Воспитывать уважение к солдату, желание быть на него похожим</p> <p><u>«Славим людей труда»</u> Расширять знания детей о детском саду (медицинский кабинет, кабинет заведующей, пищеблок), показать заботу сотрудников о здоровье и благополучии ребят</p> <p><u>«Природа моей маленькой родины»</u> Продолжать учить детей проявлять заботу по отношению к живой природе, привлекая к уходу за обитателями уголка природы и к подкормке птиц на участке детского сада.</p>	<p>«К нам в гости пришла бабушка»</p> <p>«Мой папа - солдат»</p> <p>«Птицы, которые прилетают к нам на участок».</p>	<p>С/р игра «Поможем бабушке» - бабушка заболела, учить передавать в игре отношения заботы.</p> <p>Рассказ воспитателя о воинах. Рассматривание семейных фотографий «Мой папа - солдат».*</p> <p>Экскурсия по детскому саду (кто где работает и для чего нужны в д/саду медсестра, повар, заведующая)*.</p> <p>Экскурсия в медицинский кабинет. Рассказ медсестры о своей работе</p> <p>Изготовление кормушек для птиц из пакетов в присутствии детей. Развешивание кормушек на участке, наблюдение за птицами. Д/и « Рассели животных» - диких в лес, домашних - к человеку (с использованием моделей).</p>	<p>Беседы «Воспитываем уважение к старшим в семье».</p> <p>Оформление фото стенда «Наши папы - защитники Отечества»</p> <p>Консультации «Как приготовить с ребёнком птичью столовую».</p>

Младшая группа (3-4 года) 3 квартал			
<p><u>«Я и моя семья»</u> Воспитывать желание проявлять внимание по отношению к близким (сделать подарок к 8 Марта, спросить о здоровье).</p> <p><u>«Наш край в прошлом и настоящем»</u> Знакомить детей с родным городом, районом, в котором они живут и его достопримечательностями. Развивать интерес к участию в русских народных играх, праздниках и гуляниях (Масленица, приход Весны и др.).</p> <p><u>«Славим людей труда»</u> Познакомить детей с профессиями продавца и строителя. Дать первоначальные представления о значимости их труда.</p> <p><u>«Природа моей маленькой родины»</u> Воспитывать основы культуры поведения в природе. Познакомить с правилами (нельзя ломать ветки, разрушать гнезда, уничтожать жучков и т.д.).</p>	<p>«Маму свою очень люблю»</p> <p>«Рассказ воспитателя о профессии строителя»</p> <p>«Рассказ воспитателя о жизни зверей в лесу весной. Знакомство с правилами поведения в природе».</p>	<p>Рассматривание семейных фотографий «Я и моя мама, бабушка». Изготовление подарков-сувениров к 8 марта. Отмечаем день рождения. Рассказ воспитателя «Сказки наших бабушек». Игра-поездка в автобусе Рассматривание глиняных романовских свистулук. «Закликаем весну» - игровые упражнения.</p> <p>Экскурсия в магазин. С/р игра «Продавец». Рассказ воспитателя о профессии строителей. Рассматривание картины «Строим дом».</p> <p>Обыгрывание нравственно-экологических ситуаций «Что такое хорошо и что такое плохо» с использованием рисованных плакатов.</p>	<p>Развлечение «Вместе с мамой».</p> <p>Проведение экологической акции к Всемирному Дню Земли.</p>
<i>Задачи работы с дошкольниками</i>	<i>Темы ООД</i>	<i>Содержание работы в режимных моментах</i>	<i>Задачи работы с дошкольниками</i>
Средняя группа (4-5 лет) 1 квартал			
<p><u>«Я и моя семья»</u> Помочь детям почувствовать общественную роль близких ему людей.</p>	<p>«Знакомство с трудом почтальона - беседа. Диалог «Кому открытка».</p>	<p>Беседа с детьми на тему «Моя семья» - (кем работают родители, бабушки, дедушки). Рассказ воспитателя о детской</p>	<p>Посещение парка Победы и Нижнего парка (семейные походы).</p>

<p><u>«Наш край в прошлом и настоящем»</u> Знакомить детей с общественными учреждениями микрорайона (детская поликлиника, больница, почта) и местами отдыха липчан.</p> <p><u>«Славим людей труда»</u> Расширить знания детей о профессии врача, медсестры, продавца. Воспитывать интерес и уважение к их труду.</p> <p><u>«Природа моей маленькой родины»</u> Продолжать знакомить детей с домашними животными. Дать сведения об изменении в жизни животных, растений в связи с похолоданием. Воспитывать добрые чувства к животным, желание им помочь.</p> <p><u>«Народное творчество и традиции земли Липецкой»</u> Рассказать детям о народных промыслах земли русской-гончарстве</p>	<p>«Беседа о работе врача, медсестры».</p> <p>«Рассказ воспитателя о том, как готовятся к зиме звери и птицы лесов Липецкой области».</p>	<p>областной больнице. Экскурсия к детской поликлинике. С/р игра «Больница», «Магазин». Д/игра «Кому что нужно для работы?». Рассказ воспитателя о профессии продавца. Рассматривание картин «Продавец», «Врач». Рассматривание картин серии «Домашние животные». Решение логических задач от лесовика «Где летом пыли меньше?», «Зачем растению стебель?» и др. Развлечение «По страницам осенней лесной газеты».* Опыт «Почему цветы с клумбы продолжают цвести в группе?». Д/игра «Найди дерево по листу». Изготовление гербария «Растения нашего участка». «Знакомство детей с романовской игрушкой». Организация в группе выставки романовских игрушек.</p>	<p>Домашнее задание: «Расскажите ребенку о своей профессии».</p> <p>Выпуск экологических листовок для родителей «Берегите лес» к «Всемирному дню леса».</p>
Средняя группа (4-5 лет) 2 квартал			
<p><u>«Я и моя семья»</u> Познакомить детей с родственными взаимоотношениями в семье (мама, папа, я, бабушка, дедушка, сестра, брат). Воспитывать основы доброжелательного отношения к родителям и близким.</p> <p><u>«Наш край в прошлом и</u></p>	<p>«Беседа о городе Грязи».</p>	<p>Беседа на тему «Моя семья». Рассматривание семейных фотографий, закрепление понятий о родственных связях С/р игра «Семья». Беседа о папах - защитниках Родины. Рассматривание фотоальбома</p>	<p>Посещение Липецкого кукольного театра (семейные походы)</p>

<p><u>настоящем»</u></p> <p>Познакомить детей с достопримечательностями родного города (места отдыха).</p> <p>Воспитывать у детей интерес к Российской армии и уважение к ее защитникам - нашим землякам.</p> <p><u>«Славим людей труда»</u></p> <p>Дать детям представления о разнообразии транспортных средств города Липецка. города».</p> <p>Воспитывать уважение к труду водителя.</p> <p>Расширить знания детей о труде сотрудников детского сада: медсестры, машиниступо стирке белья, повара.</p> <p>Привлечь внимание детей к общественному значению труда.</p> <p><u>«Природа моей маленькой родины»</u></p> <p>Расширить знания детей о зиме и зимних явлениях в природе.Закрепить знания о зимующих зверях и птицах - внешнем виде, месте обитания, повадках, питании.</p> <p>Воспитывать чуткое и отзывчивое отношение к животным и растениям.</p>	<p>«В мире пернатых - зимующие птицы нашего края»</p>	<p>«Наш город».</p> <p>Д/игра «Г де я живу?» (адрес, телефон).</p> <p>«Рассказ воспитателя об армии.</p> <p>Рассматривание альбома «Памятники города Липецка» (Вечный огонь, памятник летчикам, танкистам</p> <p>С-р игра «Шофёры»</p> <p>Рассказ медсестры о работе.</p> <p>Экскурсия в прачечную</p> <p>Рассказ воспитателя о работе повара.</p> <p>С-р игра «Прачечная»</p> <p>Рассказ воспитателя о жизни лесных зверей Липецкого края зимой.</p> <p>Опыт «Деревья и кустарники зимой спят»</p> <p>Опыт «Снег очищает воздух от пыли»</p>	<p>Рекомендации родителей по изготовлению игрушек</p>
--	---	---	---

<p><u>«Народное творчество и традиции земли Липецкой»</u> Рассказать детям о народных промыслах земли Липецкой - гончарстве, росписи по дереву.</p>		Рассказ воспитателя о народных промыслах Липецкого края» гончарстве, росписи по дереву. Рассматривание глиняной и деревянной посуды, предметов	
Средняя группа (4-5 лет) 3 квартал			
<p><u>«Я и моя семья»</u> Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им. <u>«Наш край в прошлом и настоящем»</u> Познакомить детей с театрами города: драматическим, Липецким театром кукол. Дать понятие, что куклами руководят артисты. Познакомить детей с местом, где выпускают газеты и журналы Липецкой области. <u>«Славим людей труда»</u> Познакомить детей с трудом ветеринара, подвести детей к пониманию важности его работы. Уточнить представления о зоопарке г. Липецка. Расширить и уточнить знания детей о профессиях почтальона, продавца, шофера. Познакомить детей с профессией фотографа, значение его труда в сохранении истории города. <u>«Природа моей маленькой родины»</u> Выявить знания детей о весенних изменениях в природе родного края.</p>	<p>«Рассказ воспитателя о Липецком театре кукол».</p> <p>«Зоопарк. Рассказ воспитателя о профессии ветеринара».</p> <p>«По страницам весенней газеты»</p>	<p>Ситуации: «Чем можно порадовать маму?», «У нас в гостях бабушка».</p> <p>Беседа на тему «Наши мамы».</p> <p>Изготовление сувениров в подарок маме.</p> <p>Заучивание стихов о маме.</p> <p>Развлечение «Мамин день».</p> <p>Кукольный театр по знакомым сказкам: «Репка», «Теремок», «колобок».</p> <p>Рассказ о Липецком драматическом театре. Показ фотографий.</p> <p>С/р игры «Театр».</p> <p>Экскурсия в типографию.</p> <p>Рассматривание детской газеты «Сыроежка», «Золотой ключик».</p> <p>Рассматривание картин: «Почтальон», «Продавец», «Шофер».</p> <p>Д/игры: «Кто что делает?», «Кому, что нужно для работы?» - почтальон, продавец, повар, врач, шофёр.</p> <p>С-р игры: «Мы переходим улицу, «Зоопарк»</p> <p>Экскурсия на автобусную</p>	<p>Семейные походы в театры города на детские спектакли.</p> <p>Привлечение родителей к</p>

<p>Воспитывать умение правильно оценивать положительные и отрицательные поступки ко всему живому. Учить выращивать рассаду. <u>«Народное творчество и традиции земли Липецкой».</u> Познакомить детей с жилищем и предметами быта, с традиционными костюмами жителей Липецкой области в прошлом. Воспитывать любознательность, любовь к культуре родного края.</p>	<p>«Бабушкины посиделки» (быт, одежда, головные уборы, обувь жителей Липецкого края в прошлом.)</p>	<p>остановку-наблюдение за транспортом и пешеходами. Рассматривание фотографий города в прошлом и настоящем. Развлечение «Прогулка в весенний лес» Решение проблемной ситуации- «Будут ли птицы прилетать на участок, если на нём не будет деревьев и кустарников?» Беседа о бережном отношении к весенним цветам. Высадка семян. Изготовление кукол.</p>	<p>изготовлению скворечников. Участию в проведении Дняптиц. Предложить рекомендации родителям по проведению с детьми наблюдений весной в природе на тему «Наблюдая природу-познаём мир»</p>
<p><i>Задачи работы с дошкольниками</i></p>	<p><i>Темы ООД</i></p>	<p><i>Содержание работы в режимных моментах</i></p>	<p><i>Задачи работы с дошкольниками</i></p>
<p>Старшая группа (5-6 лет) 1 квартал</p>			
<p><u>«Я и моя семья»</u> Воспитывать правильное представление об отношениях в семье. Прививать уважение к родителям и своей фамилии. <u>«Наш край в прошлом и настоящем»</u> Познакомить детей с особенностями парков родного города. Дать сведения о Липецком курорте, о его значимости в жизни липчан и гостей города. <u>«Славим людей труда».</u> Расширять знания детей о профессии металлурга. Систематизировать знания детей о людях строительных профессий. Воспитывать у детей уважение к труду строителей. Воспитывать гордость и уважение за</p>	<p>«Парки г. Грязи и г.Липецк». «Липецк - город металлургов».</p>	<p>Беседа «Моя фамилия». «Семейное дерево» - построение семейных отношений с использованием фотографий родственников и макета дерева. Познавательный рассказ воспитателя о Липецком курорте. Рассматривание иллюстраций, фото презентаций: «Липецкий курорт: прошлое и настоящее» Д/упражнение «Узнай минеральную воду на вкус». Беседа «Липецк - город строителей». С/р игры «Мы строители». Рассматривание фотографий зданий города. Экскурсия к строительной площадке микрорайона. Участие в проекте «Наши</p>	<p>Сбор фотографий для изготовления генеалогического древа. Семейные походы к минеральным источникам Нижнего парка.</p>

<p>труд наших горожан. Расширить и уточнить представления о труде работников связи и почты. <u>«Природа моей маленькой родины»</u> Расширить знания детей об осенних изменениях в природе. Формировать интерес к наблюдениям за изменениями в природе. Закреплять знания о перелётных и зимующих птицах Липецкого края, желание помогать в трудное для них время. <u>Народное творчество и традиции земли Липецкой</u> Познакомить детей с народными промыслами Липецкой области в прошлом (кружевоплетение, вязание, вышивание).</p>	<p>«По страницам осенней газеты» «Зимующие и перелётные птицы нашего края»</p>	<p>родители-металлурги» Рассматривание журналов о НЛМК. Беседа с родителями – работниками НЛМК. Экскурсия на почту. Беседа о работниках связи г.Липецка. Ди «Правила поведения в природе осенью» Беседа «Что растёт и кто живёт в лесах Липецкого края?» Сбор семян для подкормки птиц в зимнее время.</p>	<p>Задание на дом: «Собрать растения парка для изготовления гербария»</p>
<p>Старшая группа (5-6 лет) 2 квартал</p>			
<p><u>«Я и моя семья»</u> Дать детям основы знаний о происхождении фамилий. Воспитывать чувство гордости за принадлежность к определенной фамилии. Дать представление о способах поддержания родственных связей. <u>«Наш край в прошлом и настоящем»</u> Углубить представления детей о транспортных средствах города в прошлом и настоящем (повозки, телеги, сани, конка и современный транспорт). <u>«Славим людей труда».</u> Расширить знания детей о характере труда библиотекаря. Познакомить с библиотеками города.</p>	<p>«Моя семья, моя фамилия».</p> <p>Познавательная беседа «На чем ездили липчане раньше и на чем ездят сейчас?».</p> <p>Беседа о труде библиотекаря.</p>	<p>Словесная игра «Расскажи о своей семье» - интервью. Дигра «Что было до ... ?» (транспорт).</p> <p>Экскурсия в библиотеку с.Фашевка. Чтение авторских сказок «Жила-была река».</p>	<p>Задание на дом: Рассказать детям о происхождении фамилии вашей семьи, значении имени ребенка.</p> <p>Подобрать картинки с изображением транспортных средств в разные времена.</p> <p>Посетить с детьми детскую библиотеку, записаться с ребёнком на обслуживание</p>

<p><u>«Природа моей маленькой родины».</u> Уточнить знания детей об особенностях жизни зверей наших лесов в суровое зимнее время. Воспитывать умение любить и сохранять природу родного края.</p> <p><u>«Народное творчество и традиции земли Липецкой».</u> Расширить знания детей о народных музыкальных инструментах, распространенных на территории Липецкой области</p>	<p>«Жизнь диких зверей наших лесов»</p>	<p>Решение логических задач с зимней тематикой.</p> <p>Беседа «Народные инструменты Липецкой области». Д/игра «Угадай, на чем играю?»</p>	<p>Привлечь родителей к участию в операции «Птичья столовая».</p> <p>Семейные походы в театры, дворцы спорта города на детские представления.</p>
<p>Старшая группа (5-6 лет) 3 квартал</p>			
<p><u>«Я и моя семья»</u> Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к мамам, стремление помогать им.</p> <p><u>«Наш край в прошлом и настоящем».</u> Уточнить знания детей об основных площадях и улицах села и города. Учить ориентироваться по карте Воспитывать у детей чувство гордости за людей, чьими именами названы улицы родного города. Познакомить детей с разнообразием городской архитектуры (соборы, здания администрации, театры, дворцы спорта, школы, детские сады, жилые дома). Расширить представления детей о храбрых защитниках нашей Родины в годы ВОВ - наших земляках, родственниках воспитанников и сотрудников</p> <p><u>«Славим людей труда».</u></p>	<p>«Прогулка по площадям и улицам села и города».</p> <p><u>Тематический вечер</u> <u>воспоминаний</u> «Из семейного архива».</p>	<p>Беседа «Наши мамы» (профессии, домашние дела, увлечения)</p> <p>Викторина «День города» - развлечение, посвященное Дню города Липецка. Конкурс детского рисунка на асфальте «Люблю тебя, мой район» Рассказ воспитателя о разнообразии городских построек, рассматривание фотоальбома. С-р игра «Строим дом» Экскурсия к памятнику. Спортивное соревнование на стадионе «Мы сильные, ловкие и смелые»</p>	<p>Принять участие в подготовке экспозиции «Навстречу Дню родного города» (сбор значков, марок, открыток, из семейного архива) Конкурс семейной фотографии «Я и мой город» Ярмарка семейного творчества «Мой родной город»</p> <p>Оформление наглядной информации для родителей ко Дню Победы.</p>

<p>Рассказать детям о работниках СМИ города, их роли в передаче сведений о трудовых буднях, отдыхе липчан и жителей области</p> <p><u>Природа моей маленькой родины.</u></p> <p>Расширить представления детей о весенних изменениях в природе родного края. Помочь осознать детям, что они могут принять посильное участие в ее сбережении.</p> <p><u>«Народное творчество и традиции земли Липецкой».</u></p> <p>Познакомить детей с фольклорными праздниками земли Липецкой.</p>	<p>«Рассказ воспитателя о средствах массовой информации области. Детские газеты и телепередачи».</p> <p>Беседа «Лесник-помощник и защитник леса»</p> <p>По страницам «Лесной газеты»</p>	<p>Чтение авторских экологических сказок: «Спор зайца с тетеревом».</p> <p>Опыт «Для чего нужны дождевые черви?».</p> <p>Викторина «По страницам весенней лесной газеты».*</p> <p>«Липецкая карусель» - фольклорный праздник.</p>	<p>Рекомендации «Приготовьтесь к встрече с крылатыми друзьями» - акция к Всемирному Дню птиц</p>
<p>Задачи работы с дошкольниками</p>	<p>Темы ООД</p>	<p>Содержание работы в режимных моментах</p>	<p>Задачи работы с дошкольниками</p>
<p>Подготовительная группа (6-7(8) лет) 1 квартал</p>			
<p><u>«Я и моя семья»</u></p> <p>Воспитывать правильное представление об отношениях в семье. Прививать уважение к родителям и своей фамилии.</p> <p><u>«Наш край в прошлом и настоящем»</u></p> <p>Познакомить детей с историей и символикой г. Липецка в прошлом и настоящем. Расширить представления детей о Липецкой области (малые города, районные центры, села).</p> <p><u>«Славим людей труда».</u></p>	<p>О чем рассказывают гербы г.Липецка, г. Грязи?».</p>	<p>Беседа «Моя фамилия». «Семейное дерево» - построение семейных отношений с использованием фотографий родственников и макета дерева. Рассказ воспитателя об истории города с показом иллюстраций старого города.</p> <p>Оформление в группе уголка «Наш родной город»</p> <p>Познавательная беседа «Путешествие по карте Липецкой области»</p>	<p>Сбор фотографий для изготовления генеалогического древа.</p>

<p>Формировать у дошкольников представления о людях сельскохозяйственного труда Липецкого края: хлеборобах, животноводах, садоводах. Познакомить с особенностями труда людей этих профессий. Воспитывать уважение. Расширить знания детей о праздновании событий, связанных с жизнью города (День рождения города).</p> <p><u>«Природа моей маленькой родины».</u> Дать детям первоначальные знания из Красной книги (России и Липецкой области).</p> <p><u>«Народное творчество и традиции земли Липецкой».</u> Познакомить детей с народными промыслами области в прошлом (Прядение и ткачество, кузнечное дело).</p>	<p>«По страницам Красной книги. Заповедник «Галичья гора».</p>	<p>Ди «Где что растёт?» (сад, поле, огород) Диупражнение «Где что производят?» с использованием карты области и символов пищевой промышленности (Лебдянь-соки, консервы), Грязи – супы, каши.) Рассматривание журналов о НЛМК. Беседа с родителями – работниками НЛМК. Рассказывание детям экологической сказки «Медвежья услуга». Чтение книги «Сказки о цветах из Красной книги Липецкой области» Рассматривание рисованных нравственно-экологических ситуаций «Кто поступает правильно?» Рассказ воспитателя о народных промыслах с показом изделий и иллюстраций. Просмотр видеофильма о Липецком крае.</p>	<p>Выпуск экологических листовок.</p> <p>Родительское собрание - круглый стол «Формируем основы народной культуры и традиций с дошкольных лет».</p>
Подготовительная группа (6-7 (8) лет) 2 квартал			

<p><u>«Я и моя семья»</u> Дать детям основы знаний о происхождении фамилий. Воспитывать чувство гордости за принадлежность к определенной фамилии. Дать представление о способах поддержания родственных связей.</p> <p><u>«Наш край в прошлом и настоящем»</u> Расширить знания детей о достопримечательностях города - ж/д вокзале, автовокзале, аэровокзале. Воспитывать интерес к познанию истории города. Познакомить детей с нашими земляками - героями-антифашистами. Воспитывать чувство патриотизма.</p> <p><u>«Славим людей труда».</u> Расширить знания детей о труде работников службы спасения города и области.</p> <p><u>«Природа моей маленькой родины».</u> Познакомить детей с особо охраняемыми природными территориями Липецкого края (Воронежский заповедник - корабельный Усманский бор, Галичья гора и зоологические заказники).</p> <p><u>«Народное творчество и традиции земли Липецкой».</u> Знакомство с земляками, прославившими родной край в культуре, искусстве и спорте. Воспитывать чувство гордости.</p>	<p>«Вокзалы области».</p> <p>Рассказ воспитателя о заповедных местах края. Беседа о профессии эколога.</p> <p>Рассказ воспитателя «Кто прославил Липецкий край» - об артистах и музыкантах. (Г. Хренников, ансамбли: «Казачьи хоры России», «Раздолье», «Родничок»).</p>	<p>Д/упражнение «Как сообщить новость родственникам?» (переписка, разговор по телефону, посещения и т.д.) Д/игра «Путешествие по карте города» - (находить основные достопримечательности города)</p> <p>Рассказ воспитателя о юных героях – антифашистах (Витя Голиков, и т.д.)</p> <p>Рассказ воспитателя о работе МЧС. Рассматривание фотоматериалов «Спасатели на службе». Опыт «Зачем нужен снег?» Опыт «Можно ли есть снег?» Опыт «Снег очищает воздух» Решение логических задач с зимней тематикой.</p> <p>Беседы о Дворцах спорта Рассказ о чемпионатах мира</p>	<p>Задание на дом: сообщить новость родственникам: по телефону, через интернет, написать письмо, открытку.</p> <p>Семейные походы во дворцы спорта.</p>
--	---	---	---

формировать патриотизм и развивать духовность дошкольников.		писателей. Оформление выставок книг.	
---	--	---	--

Модуль «Мы вместе» (работа с родителями)

Сентябрь			
Анкетирование	«Давайте знакомиться» - социально-педагогическая диагностика семей воспитанников, поступивших в ДОУ.	в течение месяца	старший воспитатель
День открытых дверей	«Добро пожаловать в детский сад!»	в течение месяца	Заведующая
Общее родительское собрание	<p>Тема: «Наш сад. Наши дети. Наше будущее»</p> <p>Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей в вопросах оздоровления детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёт о летней оздоровительной работе. 2. Об основных мероприятиях в этом году. Об участии родителей в подготовке к новому учебному году. 3. Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и коронавирусу. Вакцинация. 4. Выборы председателя и состава Совета родителей. 5. Об организации питания в ДОУ. 6. Разное. <p>Подготовка к собранию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление материалов по теме собрания. 2. Выставка методической литературы: «Для вас, родители!» 	в течение месяца	Заведующая
Групповые родительские собрания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи на новый учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОУ с учётом ФГОС ДО. 2. Организация детского питания, график работы ДОУ. 3. Выбор родительского комитета. 	в течение месяца	Воспитатели
Консультации	Оформление папок передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и тематике).	в течение месяца	Воспитатели
Наглядная педагогическая	По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные	в течение	Старший воспитатель

информация	периоды (сезоны).	месяца	
Мероприятия по адаптации детей в ДОУ	Беседа с родителями вновь поступивших детей. Опрос родителей «Эмоциональные проблемы у детей в период адаптации к ДОУ»	в течение месяца	Педагог - психолог Гладыш Л.П.
Консультативный пункт	Организация работы консультационного пункта для родителей детей не посещающих ДОУ.	в течение месяца	Старший воспитатель, психолог
Октябрь			
Выставка совместных детско-родительских работ	Поделки из природного материала, поделки из овощей и фруктов	в течение месяца	Воспитатели
Анкетирование родителей	«Я и мой ребёнок на улицах села»	в течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
Консультации	«Воспитание грамотного пешехода»	в течение месяца	Старший воспитатель
Ноябрь			
Консультации (по запросу родителей)	«Воспитание любви к природе»	в течение месяца	Старший воспитатель
декабрь			
Выставки, конкурсы, фестивали.	«С Новым годом!» – выставка семейных поделок, участие родителей в украшении групп.	в течение месяца	старший воспитатель, воспитатели
Групповые родительские собрания	1. Текущие вопросы в группах 2. Меры профилактики дорожного травматизма 3. Безопасность ребёнка дома в новогодние каникулы. 4. Проведите каникулы с пользой для здоровья ребёнка и родителей.	в течение месяца	воспитатели
январь			
Консультации	«Взаимодействие с семьями воспитанников в эффективной организации двигательной деятельности».	в течение месяца	Инструктор по физич.культуре Томская О.В.
февраль			
Анкетирование	«Условия здорового образа жизни в семье»	в течение месяца	Старший воспитатель
Консультации	Консультации с родителями в семьях, где есть дети инвалиды.	В течение месяца	Педагог-психолог

март			
Консультации (по запросу родителей)	Семейные традиции – основа патриотического воспитания детей дошкольного возраста	в течение месяца	Воспитатели
Групповые родительские собрания	«Как сохранить здоровье ребёнка» 1. Совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в ДОУ и дома. Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и коронавирусу.	В течение месяца	Воспитатели
Открытые просмотры	День открытых дверей.	в течение месяца	Старший воспитатель педагог- психолог
Апрель			
Совместные мероприятия	Районная семейная спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья»	в течение месяца	Старший воспитатель воспитатели
Май			
Консультации (по запросу родителей)	«Воспитание добротой»	в течение месяца	Педагог-психолог, воспитатели
Групповые родительские собрания	1. Подведение итогов за учебный год. 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	В течение месяца	Воспитатели

Модуль «Сетевое взаимодействие»

Учреждения поселка	Задачи, решаемые в совместной работе. План действий	Сроки
Липецкий институт развития образования	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану ЛИРО, график повышения квалификации ДОУ.

Методические объединения руководителей и педагогов ДОУ Грязинского района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	В теч. уч. года
ГИБДД Грязинского района	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	В теч. года
ЦРТДО г. Грязи ГБУ ДО ЦДО "ЭкоМир" Липецкой области	Совместные акции, выставки детских работ.	В теч. года
Филиал Школы искусств г.Грязи в с.Фашёвка	<p>1. Заключение договора о взаимосотрудничестве.</p> <p>2. Приобщение детей к национальной музыкальной культуре, знакомство с произведениями классической и народной музыки: - концерты учащихся музыкальной школы; - лекции учащихся и педагогов музыкальной школы по ознакомлению с классиками детской музыки;</p> <p>2. Развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства. Знакомство с музыкальными инструментами: - краткие сведения о различных жанрах музыки и особенностях разных музыкальных инструментов (труба, фортепьяно, аккордеон, флейта, шумовые и ударные инструменты)</p> <p>3. Привлечение дошкольников в музыкальную школу для дальнейшего обучения: - беседы с родителями и детьми подготовительной группы об условиях приема в музыкальную школу.</p> <p>4. Работа ДОУ: - Экскурсия в музыкальную школу</p>	<p>Август</p> <p>Ноябрь – апрель</p> <p>Ноябрь – апрель Май</p> <p>Сентябрь – ноябрь</p>
Дом культуры с.Фашёвка	<p>1. Составление договора о сотрудничестве</p> <p>2. Знакомство детей со сценой, зрительным залом, занавесом, примерной: - Экскурсия подготовительной группы в Дом культуры для ознакомления со студиями и кружками</p> <p>3. Приобщение детей к театральному искусству: - посещение детьми ДОУ концертов, творческих отчетов кружков ДК,</p>	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p>

	<p>сельские праздники.</p> <p>4. Привлечение дошкольников в развивающие кружки и студии Дома культуры с.Фашёвка</p> <p>- запись детей старшей и подготовительной групп в кружки с согласия родителей.</p>	<p>По плану ДК</p> <p>Сентябрь</p>
Администрация Фашевского сельского Совета	<p>1. Привлечение дошкольников и их семей к участию в сельских мероприятиях: концертах, конкурсах и др.</p> <p>2. Социализация дошкольников через общественную жизнь села:</p> <p>- активное участие семей воспитанников ДООУ в сельских мероприятиях</p> <p>3. Воспитание бережного отношения к объектам родного села и уважения к труду жителей - первостроителей села:</p> <p>- цикл занятий по краеведению</p>	<p>Постоянно по плану</p> <p>Постоянно по плану</p> <p>По плану ДООУ</p>
Библиотека с.Фашёвка	<p>1. Составление договора на взаимосотрудничество.</p> <p>2. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки:</p> <p>- экскурсии</p> <p>- беседы</p> <p>- проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений.</p> <p>3. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.</p>	<p>Август</p> <p>По календарю знаменательных событий и памятных дат</p> <p>4 неделя марта – неделя детской книги,</p> <p>по календарю знаменательных событий и памятных дат</p>
МБОУ СОШ с.Фашёвка	<p>1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с</p> <p>- правилами поведения школьников в школе;</p> <p>- познавательные беседы с детьми;</p> <p>- экскурсия в школу детей старших и подготовительных групп</p> <p>- наблюдение урока в школе</p> <p>- встречи с первоклассниками – выпускниками ДООУ;</p> <p>- просмотр открытых занятий в 1 классах, педсовет по преемственности обучения в ДООУ и школы.</p> <p>2. Создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и ДООУ.</p>	<p>В течение года.</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Осенние каникулы.</p> <p>Ноябрь Постоянно</p>

Михайло-Архангельский Храм	<p>1. Воспитывать желание дошкольников учиться в воскресной школе, знакомить с</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами поведения детей в храме: - познавательные беседы с детьми о православной культуре; - экскурсия в храм детей старших и подготовительных групп - наблюдение за службой, знакомство с предметами, находящимися в Храме(иконы, облачения, убранство) - беседы с Отцом Олегом о православных традициях, об истории создания Храма; <p>2.Создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе храма и ДОУ.</p>	В течение года.
Население	<p>1. Работа консультативного пункта для неорганизованных детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение консультаций заместителем заведующей, общественным инспектором по охране прав детства, старшей медицинской сестрой, музыкальным руководителем, инструктором по ФК, педагогом психологом, учителями логопедами. - дополнительная информированность и просвещенность родителей о работе ДОУ через Интернет - сайт: <p>Привлечь родителей и население к участию в работе сайта.</p>	Постоянно в течение года

МБДОУ Д/С С.ФАЩЁВКА, Фокина Надежда Сергеевна
24.08.2021 15:35 (MSK), Простая подпись