

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
Села Фащевка Грязинского муниципального района Липецкой области

Принято:
На педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2021

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с с.Фащевка
_____Н.С.Фокина
Приказ № 100 от 31.08.2021

**Рабочая программа
образовательной области
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»
основной образовательной программы дошкольного
образования МБДОУ д/с с. Фащевка Грязинского
муниципального района Липецкой области
в средней группе на 2021-2022 учебный год**

Воспитатели:
Усачева С.Л.
Томская О.В

Содержание

1.Содержание программы.....	3
2.Планируемые результаты освоение программы.....	4
3.Календарно-тематическое планирование.....	4

1.Содержание программы

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Социально-коммуникативное развитие включает:

- формирование основ безопасности;
- ознакомление с социальным миром.

Формирование основ безопасности
Средняя группа
<p>Безопасное поведение в природе. Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы. Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе. Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения». Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.</p> <p>Безопасность на дорогах. Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», «Машина МЧС», «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус). Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.</p> <p>Безопасность собственной жизнедеятельности. Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья. Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.). Закреплять умение пользоваться столовыми приборами (вилка, нож), ножницами. Знакомить с правилами езды на велосипеде. Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.</p>

Ознакомление с социальным миром
Средняя группа
<p>Создавать условия для расширения представлений детей об окружающем мире. Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход). Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Формировать первичные представления о школе. Продолжать знакомить с культурными явлениями (театром, цирком, зоопарком, вернисажем), их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения. Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе и в сельской местности с опорой на опыт детей. Продолжать знакомить с различными профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач и т. д.); расширять и</p>

обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда. Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории игрушки и предметов обихода. Познакомить детей с деньгами, возможностями их использования. Продолжать воспитывать любовь к родному краю; рассказывать детям о самых красивых местах родного города (поселка), его достопримечательностях. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики).

3. Планируемые результаты освоение программы

Социально-коммуникативное развитие
Формирование основ безопасности
Средняя группа
<ul style="list-style-type: none"> Познать правила безопасного поведения, с удовольствием слушать рассказы и сказки, стихи, любить рассуждать на эту тему, задавать вопросы, разгадывать загадки. В повседневной жизни стремиться соблюдать правила безопасного поведения. Уметь привлечь внимание взрослого в случае возникновения непредвиденных и опасных для жизни и здоровья ситуаций.

Социально-коммуникативное развитие
Ознакомление с социальным миром
Средняя группа
<ul style="list-style-type: none"> Познать правила безопасного поведения, с удовольствием слушать рассказы и сказки, стихи, любить рассуждать на эту тему, задавать вопросы, разгадывать загадки. В повседневной жизни стремиться соблюдать правила безопасного поведения. Уметь привлечь внимание взрослого в случае возникновения непредвиденных и опасных для жизни и здоровья ситуаций.

3. Календарно-тематическое планирование Формирование основ безопасности

№ п/п	Тема	Содержание	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	«Пожар»	<p>Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с пожароопасными предметами. 2. Сформировать чувство опасности огня 3. Довести до сознания мысль о том, что некоторыми предметами нельзя пользоваться самостоятельно 4. Рассмотреть и обсудить причины и ситуации возникновения пожаров 5. Учить детей как действовать во время 	13.09.	

		пожара, запомнить номер телефона «01»		
2.	«Знаешь ли ты свой адрес?»	Задачи: 1. Объяснить, почему важно знать свой домашний адрес, адрес детского сада. 2. Отработать с детьми запоминание и твердое знание своего адреса; умение назвать ориентиры, по которым можно найти свое место жительства. 3. Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице при контакте с незнакомыми людьми; научить правильному поведению в таких ситуациях	13.11.	
3.	«Бытовые предметы(предметы, требующие осторожного обращения).»	Формирование основ безопасности в быту. Задачи: 1. Познакомить детей с предметами, требующими осторожного обращения 2. Довести до сознания мысль, что предметами детям нельзя пользоваться самостоятельно	19.01.	
4.	«Наш друг светофор»	Задачи: 1. Закреплять знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжую часть. 2. Закреплять знания о безопасном поведении на дороге. 3. Развивать наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора 4. Продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта	12.03.	

Календарно-тематическое планирование

Ознакомление с социальным миром.

№ п/п	Тема	Содержание	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Моя семья	Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации. Ввести понятия «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук(внучка), брат(сестра), мама и папа –дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	16.10.	
2.	Мои друзья	Развитие общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками. Формировать понятия «друг», «дружба»; воспитывать	11.12.	

		положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.	05.02.	
3.	Целевая прогулка «Что такое улица».	Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой они живут; объяснить, как важно знать свой адрес.	16.04.	
4.	Моя родина(мое село)	Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира. Продолжать закреплять название родного поселка, знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой поселок.	21.05.	
5.	Наш любимый плотник	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Познакомить детей с трудом плотника; с его деловыми и личностными качествами. Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии к его труду.		